

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 30»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 30»

Протокол от 13.05.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 30»

Е.А. Зенкина

Приказ от 13.05.2025 г. № 94-у



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30»**

г. Рязань, 2025

Оглавление

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО. Описание ОО	4
2.1. Основные виды деятельности школы	4
2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса	4
2.3. Контингент школы	5
2.4. Образовательные результаты	5
2.5. Материально-технические условия	11
2.6. Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем	12
3. Цель и задачи развития	12
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	13
5.Ожидаемые конечные результаты	13
6.Лица, ответственные за достижение результатов	14

1. Введение

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 30».

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 30».

Адрес: 390020, г. Рязань, ул. Аллейная, дом 56/66.

Телефон: 8(4912)35-68-03,

e-mail: sh30.ryazan@ryazan.gov.ru;

сайт: <https://sh30-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>;

страница в социальных сетях ВК: <https://vk.com/public216827692>

Год основания: 1967.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) (с изменениями);
- Областной закон «Об образовании в Рязанской области», принятый Законодательным Собранием от 29 августа 2013 г. № 42-ОЗ;
- Постановление Правительства Рязанской области № 344 от 30 октября 2013 года
- Устав и локальные акты МБОУ «Школа № 30».

Миссия образовательного учреждения:

- создание условий для получения школьниками образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность;

- развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Приоритетная цель образовательной организации:

- совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- преодоление рисков, выявленных в ходе реализации проекта «62+».

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО. Описание ОО

2.1. Основные виды деятельности школы

МБОУ «Школа № 30» реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение детей ведется по общеобразовательным программам, детей с ОВЗ – по адаптированным программам (в школе 60% детей с ОВЗ ЗПР), обучающихся на дому – по индивидуальным учебным планам. Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня. В каникулярное время в школе организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для детей 5-6 лет в режиме детского сада открыта группа дошкольного образования (ГДО).

В настоящее время в школе около 54% детей-билингвов и инофонов, из них 53% дети из цыганских семей, в связи с чем одно из основных направлений работы – гармонизации межнациональных отношений. Для этого успешно реализуется проект «Мы разные, но мы вместе».

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

100% учащихся 1-9-х классов охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, что отражено в основной образовательной программе школы. Для эффективной работы службы примирения и проведения внеурочных занятий заключен Договор сетевого сотрудничества с МБУК «ЦБС г. Рязани».

В школе успешно функционируют музей «Память», спортивный клуб «Комета», юноармейский отряд «Часовой», танцевальная студия «Вдохновение», театральная студия, волонтерский отряд «Добродеи». В 2024 году увеличилось количество детей в Движении первых и юноармейцев. Добавился класс в организацию «Орлята России»

В 2023-2024 учебном году в рамках программы инициативных проектов на территории школы была оборудована эко-парковка, заасфальтированы и освещены тротуары, ведущие в школу, а также площадка перед входом в школу. В конце 2024 года родительская общественность выступила с очередным инициативным проектом «Благоустройства территории МБОУ «Школа № 30» (спортивная площадка).

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2024 году школа укомплектована педагогическими работниками на 100% (21 человек).

В штате имеется педагог-психолог, логопед и дефектолог.

С 1 января 2024 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Всего по школе – 21 педагогических работника (из них 1 – внешний совместитель).

Работают:

- в 1-4-х классах – 12 человек,
- в 5-9-х классах – 11 человек.

Образование:

- высшее педагогическое – 18 человек (86%),
- среднее профессиональное – 3 (14%);

Категория:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (42,8%),
- первую – 4 (19, 1%),

Феминизация педагогических кадров:

- женщин – 19 (90%),

– мужчин – 2 (10%).

Средний педагогический стаж – 26 лет.

Средний возраст – 53 года.

Средняя учебная нагрузка в 2024-2025 учебном году составляет 30 часов (вместе со внеурочной деятельностью и индивидуальным обучением на дому):

	Минимальная нагрузка	Максимальная
Учителя 1-4 классов	25	33
Учителя 5-9 классов	18	46

Эта нагрузка без учета замены вакантных должностей учителя английского языка, технологии (девочки) и ИЗО.

Можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом нагрузка на учителей немного снизилась.

Имеют государственные и отраслевые награды – 17 (81%), из них:

3 учителя награждены Почетной Грамотой Министерства (образования) просвещения Российской Федерации;

1 учитель имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

8 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

2 – отмечены знаком Губернатора Рязанской области.

Призеры и победители конкурсов педагогического мастерства – 20%.

Все педагоги нашей школы входят в состав Методической службы города Рязани, понимают участие в городских территориальных комиссиях по проверке экзаменационных работ учащихся истории, обществознанию, в составе ГЭК, принимают участие в муниципальных и всероссийских семинарах, используя в том числе и информационное пространство сети интернет.

Весь педагогический коллектив регулярно и своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе организовано четыре школьных методических объединений:

- естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывает, что учителя имеют профессиональный опыт, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Школа нуждается в следующих педагогических кадрах: учитель английского языка, учитель технологии (девочки) и ИЗО.

2.3. Контингент школы

Учебный год	Всего в 1-9 классах	Средняя наполняемость классов	из них						В группе дошкольного образования
			на семейном	ОВЗ	инвалиды	дети-сироты	не граждане	из многодетных семей	
2024-2025	515	30	-	298	5	3	6	235	21
2023-2024	509	30	1	270	7	3	6	250	22
2022-2023	504	30	1	236	8	6	5	140	25

Анализируя вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс, выявился низкий уровень участия родителей в жизни класса и школы. Посещаемость родительских собраний составляет менее 50%. Большинство родителей (86%) неактивны в организации мероприятий класса и школы, не проявляют инициативу. Соответственно, при анализе контингента был выявлен риск низкой вовлеченности родителей в учебно- воспитательный процесс.

2.4. Образовательные результаты

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Сопровождение детей с проблемами в обучении, поведении, межличностном общении осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, диффектолог.

Оценку качества образования в МБОУ «Школа № 30» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методический совет. Вся работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, пробных ГИА, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, тематический и персональный контроль, анкетирование.

Анализ успеваемости и качества знаний (2023-2024 учебный год)

Классы	1-4 классы (9 классов)	5-9 классы (8 классов)	ИТОГО (17 классов)	%
учащихся на начало года	258	251	509	
прибыло	7	5	12	2,4
выбыло	7	20	27	5,3
учащихся на конец года	255	237	492	96,7
"5"	9	5	14	2,8
на "4" и "5"	50	36	86	16,9
Переведены условно (2 год)	8	51	59	11,6
Качество знаний, %	30,3	17,3	23,1	
Успеваемость, %	95,9	78,5	86,3	

Анализ успеваемости и качества знаний школьников показывает, что успеваемость составляет 96%, качество знаний на уровне начального общего образования заметно выше и снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. При оценке показателей качества знаний и успеваемости следует учитывать, что в школе на конец 2023-2024 учебного года: 55% детей с ОВЗ ЗПР, около 51% билингвов и инофонов (в основном цыганской национальности). Анализ показывает, что низкое качество знаний в тех классах, где преобладают дети с ОВЗ ЗПР. Также отмечается, что мотивация учащихся и их родителей остается на недостаточном уровне, поэтому, одной из главных задач школы остается повышение качества образования. При этом особое внимание необходимо уделить повышению мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

По итоговым результатам 2023-2024 учебного года

всего выпускников 9 класса – 27, из них

обучалась по АОП УО – 1,

обучались по АОП ОВЗ ЗПР – 6,

инвалид – 1,

получали образование в семейной форме (в другой школе) – 1,

обучались по индивидуальному учебному плану (выпускники прошлого года) – 1.

Допущены до ГИА – 26.

Не допущен до ГИА – нет.

Проходили ГИА в формате ОГЭ – 19 (не сдали 7 учащихся),

в формате ГВЭ – 7 (сдали все).

Получили аттестат об основном общем образовании в основной период – 19.

- из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1,
- хорошистов – 6 (23%),
- не получили аттестат в основной период – 7 учащихся (2 – по трем предметам, 5 – по одному).
- не получили аттестат за 2024 года (в сентябре) – 3 учащихся (1 – по двум предметам, 2 – по одному (география, биология).

Сравнение результатов ГИА по годам обучения

Количество выпускников	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	31	26	26
Допущено до ГИА	31	26	26
Получили аттестат(основной период/осень)	25/29	24/25	19/23
Не получили аттестат(основной период/осень)	6/2	2/1	7/2
Получили аттестат с отличием	-	-	1
Качество знаний, %	29	19	23
Успеваемость, %	94	92/96	73/88

Результаты ГИА (ОГЭ) (отметки за основной период)

Предмет	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	-	1	2	16	10	11	6	12	9	9	1	4
Математика	5	1	3	20	12	8	6	10	8	-	3	7
Обществознание	3	2	1	5	3	2	11	4	2	1	1	
География	2	-	4	4	5	1	9	2	2	1	-	
Биология	1	-	1	4	-	2	-	1	2	-	-	
Английский яз.	-			-			1			-		
Информатика	-	1		3	13	7	9	-	6	4	-	1

Сравнение результатов ГИА по предметам по годам обучения

Название предмета	Средний балл по годам обучения							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,24	3,98	3,83	4,01	3,54	4,06	3,87	4,00
Математика	3,00	3,5	3,00	3,63	3,58	3,85	3,26	4,01
Физика	-	-	-	-				
Обществознание	3,29	-	3,50	4,00	3,40	3,56	3,11	3,52
География	3,66	-	3,50	3,78	3,29	3,80	2,71	3,83
Биология	3,33	-	2,80	3,66	4,00	3,95	3,20	3,99
Химия	-	-	-	-				
Английский язык	-	-	4,00	4,28				
Информатика	3,75	-	4,06	3,64	2,93	3,66	3,57	3,85

Степень подтверждения отметок в 2022 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	31		16	6	9	9/29	20/65	2/6	48,4	100	3,8
Математика	31	5	20	6		13/42	16/52	2/6	19,4	84	3,0
Обществознание	20	3	5	11	1	1/5	11/55	8/40	60,0	85	3,5
География	16	2	4	9	1	5/31	10/63	1/6	62,5	88	3,6
Биология	5	1	4			5/100				80	2,8
Английский язык	1			1		1/100			10	100	4,0
Информатика	16		3	9	4	11/69	5/31		81,3	100	4,1

Степень подтверждения отметок в 2023 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	24	1	10	12	1	2/8	16/67	6/25	54	95,8	3,54
Математика	26	1	12	10	3	9/35	15/58	2/8	50	96,2	3,58
Обществознание	10	2	3	4	1	3/30	6/60	1/10	50	80	3,40
География	7	0	5	2	0	5/71	2/29	-	29	100	3,29
Биология	1	0	0	1	0	-	1/100	-	100	100	4,00
Информатика	14	1	13	0	0	14/100	-	-	0	92,9	2,93

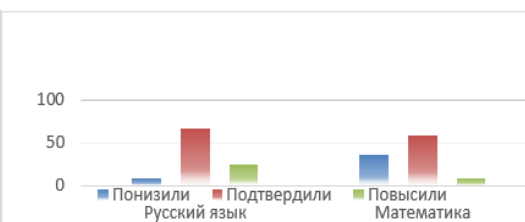
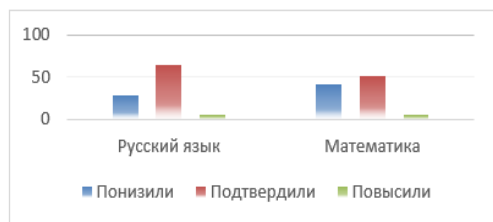
Степень подтверждения отметок в 2024 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	26	2	11	9	4	9/35	11/42	6/23	50	92	3,58
Математика	26	3	8	8	7	9/35	9/35	8/30	58	88	3,73
Обществознание	9	1	6	2	-	5/56	4/44	-	11	89	3,11
География	8	4	2	2	-	5/63	1/12	2/25	25	50	2,75
Биология	6	1	3	2	-	2/33	3/50	1/17	33	83	3,17
Информатика	14	-	7	6	1	11/79	2/14	1/7	50	100	3,57

2022 год

2023 год

2024 год



Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

Одной из главных задач, стоящих перед школой и критерием ее работы является нацеленность на конкурентоспособность выпускников, их трудоустройство по окончании выпускных классов.

Учебный год	Всего	Получили аттестат	Поступили в профессиональные учебные заведения	В 10 класс	Не определились
2023-2024	26	23	17	4	2
2022-2023	26	25	22	3	-
2021-2022	31	29	25	4	-

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ «Школа № 30» во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам)

Учебный год	Кол-во предметов	Школьный этап		Муниципальный этап			Достижение, (место – предмет)
		Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Не приняли участие (чел.)	
2024-2025	12	112/44	69/27	13/5	2/0,8	7	1 место город литература, регион – 14. 3 место город математика.
2023-2024	9	131/25	34/10	3/1,7	2	-	2 – физика, 3 – математика
2022-2023	10	201/55,0	55/35,0	7/5,0	-	3	13 - обществознание
2021-2022	10	73/40,0	15/8,00	15/8,0	1	2	3 – математика

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ)

ВПР в 4 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Пони- зили, %	Подтвер- дили, %	Повыси- ли, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2023	0	39,13	39,13	21,74	8,7	69,57	21,74	60,87	100	3,83	4,21	4,12	4,03
2024 КОМП	0	0	50	50	0	40	60	100	100	4,5	4,13	4,06	4,03
Русский язык													
2023	0	26,09	39,13	34,78	4,35	43,5	52,2	73,91	100	4,09	3,95	3,87	3,78
2024 КОМП	0	10,53	73,68	15,79	5,26	78,95	15,79	89,47	100	4,05	3,89	3,84	3,79
Окружающий мир													
2022	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29	0	85,71	86,71	3,00	3,98	3,92	3,84
2023	0	17,39	56,52	26,09	17,39	56,52	26,09	82,61	100	4,09	4,14	4,08	4,03
2024 КОМП	0	0	70,59	29,41	0	76,47	23,53	100	100	4,29	4,16	4,11	4,06

ВПР в 5 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Пони- зили, %	Подтвер- дили, %	Повыси- ли, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2022	9,09	36,36	40,91	13,64	22,73	68,18	9,09	54,55	90,91	3,59	3,76	3,69	3,55
2023	5,26	52,63	15,79	26,32	5,26	84,21	10,53	42,11	94,74	3,63	3,79	3,75	3,62
2023	0	23,53	70,59	5,88	17,65	80,35	0	76,47	100	3,82	3,75	3,71	3,65
Русский язык													
2022	17,39	47,83	21,74	13,04	21,74	60,87	17,39	34,78	82,61	3,30	3,63	3,60	3,46
2023	0	63,16	26,32	10,53	31,58	68,42	0	36,85	100	3,47	3,65	3,62	3,5
2024	11,76	47,06	41,18	0	41,18	58,82	0	41,18	88,24	3,29	3,64	3,62	3,53
Биология													
2023 КОМП	54,17	33,33	12,50	0	87,50	12,5	0	12,50	45,83	2,58	3,66	3,69	3,60
2024 КОМП	10,53	47,37	42,11	0	52,63	42,11	5,26	42,11	89,48	3,32	3,74	3,73	3,65
История													
2022	27,27	36,36	31,82	4,55	59,09	36,36	4,55	36,37	72,72	3,14	3,78	3,77	3,59
2023 КОМП	14,29	38,10	28,57	19,05	28,57	47,62	23,81	47,62	15,71	3,52	3,78	3,75	3,67
2024 КОМП	5,56	33,33	50	11,11	22,22	44,44	33,33	61,11	94,44	3,67	3,81	3,78	3,71

ВПР в 6 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Пони- зили, %	Подтвер- дили, %	Повыси- ли, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2022	8	60	32	0	36	56	8	32	92	3,24	3,43	3,40	3,29
2023	3,85	34,62	50	11,54	7,69	84,62	7,69	61,54	96,15	3,69	3,50	3,47	3,36
2024	5,56	44,44	50	0	16,67	72,22	11,11	50	94,44	3,44	3,46	3,46	3,4
Русский язык													
2022	10,71	53,57	35,71	0	17,86	75	7,14	35,71	89,29	3,25	3,48	3,46	3,34
2023	7,69	73,08	19,23	0	19,23	80,77	0	19,23	92,31	3,12	3,54	3,52	3,43
2024	0	63,16	36,84	0	31,58	68,42	0	36,84	100	3,37	3,55	3,52	3,45
Биология													
2022	18,18	31,82	45,45	4,55	40,91	40,91	18,18	50	82,82	3,36	3,54	3,57	3,42
2023 КОМП	22,22	37,04	40,74	0	48,15	37,04	14,81	40,84	77,78	3,19	3,57	3,59	3,51
География													
2024 КОМП	4,55	50	40,91	4,55	50	36,36	13,64	45,46	95,46	3,45	3,8	3,77	3,69

История													
2022	28	68	4	0	72	20	8	4	72	2,76	3,63	3,66	3,51
2024 КОМП	9,52	52,38	38,1	0	38,1	47,62	14,29	38,10	90,48	3,29	3,79	3,74	3,62
Обществознание													
2023 КОМП	8,7	43,48	47,83	0	30,43	56,52	13,04	47,83	91,3	3,39	3,79	3,75	3,62

ВПР в 7 классе													
Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Пони- зили, %	Подтвер- дили, %	Повыси- ли, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2022	6,25	75	18,75	0	37,5	62,5	0	18,75	93,75	3,13	3,46	3,43	3,34
2023	0	52	48	0	16	80	4	48	100	3,48	3,51	3,48	3,37
2024	0	58,33	37,5	4,17	8,33	83,33	8,33	41,67	100	3,46	3,51	3,49	3,41
Русский язык													
2022	0	76,47	17,65	5,88	35,29	64,71	0	23,53	100	3,29	3,37	3,37	3,28
2023	4	64	28	4	12	88	0	32	96	3,32	3,44	3,45	3,35
2024	7,69	69,23	23,08	0	23,08	76,92	0	23,08	92,31	3,15	3,46	3,46	3,38
Биология													
2024 КОМП	32	44	24	0	68	24	8	24	68	2,92	3,78	3,78	3,59
История													
2022	37,5	43,75	12,5	6,25	68,75	31,25	0	18,3	62,5	2,88	3,74	3,7	3,56
2023 КОМП	8	36	36	20	24	48	28	44	92	3,68	3,78	3,77	3,61
Обществознание													
2024 КОМП	31,82	31,82	31,82	4,55	68,18	27,27	4,55	36,37	68,19	3,09	3,6	3,58	3,51
Физика													
2023	0	37,5	41,67	20,83	12,5	58,33	29,17	62,50	100	3,83	3,57	3,56	3,46
Английский язык													
2022	5,56	50	33,33	11,11	11,11	77,78	11,11	83,33	94,44	3,5	3,38	3,4	3,27
2023 КОМП	3,7	59,26	29,63	7,41	29,63	66,67	3,7	37,04	96,3	3,41	3,50	3,49	3,34

ВПР в 8 классе													
Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Пони- зили, %	Подтвер- дили, %	Повыси- ли, %	Качество знаний, %	Успевае- мость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2022	8,33	50	33,33	8,33	41,67	58,33	0	41,66	91,76	3,42	3,29	3,29	3,21
2024	4	56	36	4	16	84	0	40	96	3,4	3,38	3,37	3,29
Русский язык													
2022	0	58,33	41,67	0	0	100	0	41,67	100	3,42	3,49	3,47	3,33
2023	0	20	60	20	6,67	93,33	0	80	100	4,00	3,53	3,52	3,40
2024	16,67	55,56	27,78	0	5,56	94,44	0	27,78	83,34	3,11	3,53	3,53	3,42
Биология													
2024 КОМП	5,26	78,95	15,79	0	57,89	36,84	5,26	15,79	94,74	3,11	3,74	3,81	3,58
Обществознание													
2022	0	9,09	63,64	27,27	18,18	45,45	36,36	90,91	100	4,18	3,43	3,46	3,39
Физика													
2022	0	30	60	10	10	70	20	70	100	3,8	3,53	3,53	3,41
История													
2023 КОМП	14,29	42,86	28,57	14,29	42,86	42,86	14,29	43,05	85,71	3,43	3,60	3,70	3,61
2024 КОМП	4,76	33,33	33,33	28,57	28,57	42,86	28,57	61,90	95,23	3,86	3,69	3,73	3,65
Химия													
2023	18,75	56,25	18,75	6,25	62,5	25	12,5	25	81,25	3,13	3,90	3,85	3,71

За все время проведения ВПР наша школа в 2024 году получила отметку «сомнительный результат» в ВПР 4 классов по математике. Самые низкие результаты ВПР по предметам, которые проходили в компьютерной форме. Данные результаты можно объяснить тем, что выполнять работы на компьютере для учащихся сложнее, чем в письменном виде, учащиеся при работе на компьютере быстро утомлялись (на работу отводится 45 минут) и часто отвечали на вопросы не задумываясь.

Однако особое беспокойство вызывают низкие показатели по учебным предметам биология и география.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению.

2.5. Материально-технические условия

В МБОУ «Школа № 30» действует кабинетная система. 21 учебный кабинет укомплектован необходимыми учебно-наглядными пособиями. Кабинеты биологии, химии, физики в основном имеют необходимое демонстративное оборудование. В каждом кабинете есть компьютер, проектор или телевизор, принтер, имеется выход в сеть интернет. Полностью оборудован компьютерный класс, каждый компьютер имеет доступ в интернет, организован медиацентр с выходом в интернет и рабочим местом в библиотеке. Кабинет технологии оборудован швейными машинками, имеется оверлок. В спортивном зале проводится своевременное обновление спортивного инвентаря.

В школе имеются медицинский и прививочные кабинеты. Функционирует паспортизированный историко-краеведческий музей «Память». Актальный зал оборудован современной акустической и осветительной системами. В школьной столовой установлено современное технологическое оборудование.

В настоящее время учебных целях задействовано следующее оборудование

Название	Количество, штук
Компьютеров всего	86
из них используются в образовательных целях	71
Телевизор	14
Мультимедийный проектор и экран	13
Документ-камера	6
Магнитофон и музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Принтер монохромный	30
Принтер цветной	2
МФУ	9
Швейная машинка	3
Оверлок	1
Утюг	2
Синтезатор	1
Микшерный пульт	1
Микшерный пульт с усилителем	1
Колонки на 600 Ватт	3
Микрофон	3
Стереосистема	1
Ламинатор	2

В 2024 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы: закуплены шкафы для оборудования и наглядных пособий. Оформляется кабинет ОБЗР. В Центр детских инициатив закуплено необходимое оборудование. В рамках проекта открытости образования создана официальная страница школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216827692>, сайт школы работает на единой государственной платформе госвеб по адресу: <https://sh30-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Компоненты на бумажных носителях:

- общее количество литературы в школьной библиотеке 12 025 экз.
- количество школьных учебников 10 338 экз.

- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 44 экз.

Постоянно на контроле администрации школы стоит вопрос соблюдения санитарно-гигиенических требований и поддержание благоприятного состояния и организации учебно-воспитательного процесса.

Для разведения потоков учащихся при входе в школу организовано три входа и распределение классов по времени прихода, а также проводится термометрия при входе.

В каждом кабинете постоянно в наличии дезинфицирующие средства, проводится постоянная обработка поверхностей, в соответствии с графиком проводится обработка воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

В школьной столовой созданы следующие условия: проведена особая расстановка столов; обеспечено постоянное наличие мыла, антисептических средств; проводится дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха; работа персонала пищеблока проходит с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки); график посещения столовой обучающимися составлен с учетом сокращения одновременного пребывания обучающихся в помещении столовой; обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств; проводится дезинфекция столовой посуды и приборов после каждого употребления; усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками школы.

Подводя итоги анализа материально-технических условий, выявлено, что УМК и материально-техническая оснащенность школы соответствует требованиям ФГОС.

2.6. Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «62+» следующие риски:

1. Дефицит педагогических кадров: старение педагогического состава, отсутствие молодых педагогов, большая нагрузка на имеющихся работников, нехватка учителей-предметников.

2. Низкая вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс: менее 50% родителей посещают родительские собрания класса и школы, отсутствие контроля со стороны родителей за результатами учебы (отметками), отстраненность родителей от школьных проблем обучающихся.

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты детей. В этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед учителями, директорами и другими сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия/буллинга в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.

3. Цель и задачи развития

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития.

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, низкой вовлеченностью родителей в учебный процесс.

Задача: организовать работу по реализации мероприятий, которые необходимы для достижения поставленной цели в соответствии с фактором риска.

Риск	Какие изменения и для чего произойдут	Необходимые ресурсы
Высокий уровень дефицита педагогических кадров. Большая нагрузка на учителей.	Уменьшение дефицита педагогических кадров. Уменьшение нагрузки на педагогов. Повышение качества образования.	Материальные, финансовые (заключение договоров для Прохождения переподготовки)
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Информация на официальном сайте школы и на странице ВК для родителей будет своевременно обновляться. Будут проведены тематические родительские собрания и мероприятия с участием родителей	Учебно-методические (составление планов), кадровые (привлечение специалистов для организации мастер-классов и встреч с родителями)

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия (каким образом, благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Уменьшение кадрового дефицита. Обеспечение школы профессиональными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования	1. Проанализировать кадровый потенциал спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2. Организовать информационную работу о наличии имеющихся вакансий. 3. Рассмотреть возможность организации профессиональной переподготовки кадров с целью устранения дефицита в педагогических профессиях. 4. Привлечение студентов педагогических профессий для прохождения педагогической практики. 5. Составить план работы с учащимися по поступлению на педагогические профессии.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов. Выявление потребности в педагогических кадрах. Размещение информации о педагогических вакансиях на информационных ресурсах. Повышение квалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся. Организация на базе школы прохождения педагогической практики студентов педагогических профессий. Реализация плана работы с учащимися по поступлению на педагогические профессии.
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, страницу в ВК, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел.	Планирование родительских собраний с учетом требований и интересов родителей. Организация родительских чатов в каждом классе. Регулярное обновление материала на сайте и на странице в ВК. Планирование личных встреч с родителями каждым классным руководителем.

Также для достижения поставленных целей в течение 2025 года в МБОУ «Школа № 30» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита педагогических кадров» МБОУ «Школа № 30»;
- Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» МБОУ «Школа № 30»

5. Ожидаемые конечные результаты

- Уменьшение дефицита педагогических кадров, отсутствие количества вакантных ставок, снижение нагрузки на учителей (не более 35 часов).
- Увеличение доли молодых педагогов в коллективе на 10%
- Посещаемость родительских собраний не менее 70%.
- Доля родителей, вовлеченных в деятельность ОО на менее 60%.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто будет проводить указанные изменения	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Высокий уровень дефицита педагогических кадров	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО.	Сотрудники школы, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Директор, заместители директора по УР и ВР, классные руководители	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, родители (законные представители) учащихся

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.