

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ШАХМАТЫ»

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для 4 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования; на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 30».

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение занятий по обучению школьников игре в «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками.

### Цели программы:

1. заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире.
2. приобщить детей к общечеловеческим и культурным ценностям, искусству и спорту, используя богатые игровые ресурсы шахмат,.
3. стимулировать социально-личностное развитие ребенка и его творческие способности.

### Задачи программы:

1. вызвать у детей интерес к шахматам.
2. обучить детей основным приемам игры в шахматы.
3. развивать образное, логическое и ассоциативное мышление.
4. обеспечивать эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие.
5. расширять кругозор ребенка.
6. формировать познавательную активность.
7. развивать способность к самооценке и самоконтролю.
8. учить планировать свою игру и работу.

Знания и умения к концу учебного года.

### **Обучающиеся должны знать:**

- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги и др ..
- правильное название шахматных фигур и их ходы.
- название и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита.
- 3 стадии шахматной игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.
- что такое шах, мат, пат.
- способы защиты от шаха
- правила разыгрывание дебюта
- простейшие тактические удары: вилка, связка, двойной шах, вскрытый шах.
- приемы и способы матования одинокого короля
- правило квадрата и ключевых полей
- некоторые исторические сведения об истории возникновения и развития шахмат.
- что такое «мельница» и цугцванг.
- сравнительную ценность фигур.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- хорошо ориентироваться на шахматной доске
- правильно делать рокировку
- играть фигурами без нарушения правил
- читать и записывать шахматную нотацию (до 1 О - 15 ходов)
- видеть тактические удары
- разыгрывать несколько дебютов
- решать простейшие задачи на мат и пат в 1 - 2 хода
- провести пешку на поле превращения
- взаимодействовать фигурами в игре
- ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладьей, мат двумя слонами, с помощью пешек
- выполнять шахматные упражнения (типа «сходи конем в гости», «огонь», «объединение» и др.)
- рассчитывать варианты в уме
- планировать свои действия
- играть в «морской бой», в «овцу и волков», «шахматные поддавки».

### Календарно-тематическое планирование по Шахматам 4 класс 17 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2	Виды преимущества в шахматах.	1
3.	Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи	1
4.	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона. Ладья против коня	1
5.	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами. Матование слонем и конем.	1
6.	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	1
7.	Пути поиска комбинации.	1
8.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. <i>Темаотвлечения.</i>	1
9.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. <i>Темазавлечения.</i>	1
10.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. <i>Темаблокировки.</i>	1
11.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. <i>Темасвязки.</i>	1
12.	Шахматная комбинация. <i>Темаразрушения королевского прикрытия.</i>	1
13.	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1
14.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1
15	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	1
16-17.	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	2

**Итого:17 часов.**

### Календарно-тематическое планирование по Шахматам 4 «Б» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
			План
1.	Вводное занятие	1	06.09
2-4.	Повторение пройденного материала	3	13.09 20.09 27.09

5-6.	Виды преимущества в шахматах.	2	04.10 11.10
7.	Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи	1	18.10
8.	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона.	1	25.10
9-10.	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами. Матование слоном и конем.	2	08.11 15.11
11-12.	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	2	22.11 29.11
13-14.	Пути поиска комбинации.	2	06.12 13.12
15-16.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения</i> .	2	20.12 27.12
17-19.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>завлечения</i> .	3	10.01 27.01 24.01
20-21.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	2	31.01 7.02
22-23.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	2	14.02 21.02
24-25.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия</i> .	2	28.02 07.03
26-27.	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	2	14.03 21.03
28-29.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	2	04.04 11.04
30-31.	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	2	18.04 25.04
32-33.	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	2	16.05 23.05

**Итого:33 часа.**