

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 30»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 30»

*Зенкина*  
31.08.2023

Зенкина Е.А.

МБОУ

«Школа № 30»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Волонтерский отряд «ДОБРОДЕИ»  
5-9 классы**

## 1. Планируемые результаты освоения программы.

Программа составлена в соответствии с ООП ООО МБОУ «Школа № 30»

### Ценностные ориентиры содержания программы «Волонтерского отряда «Добродеи».

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа «Школьные волонтеры» рассчитана на учащихся 5-9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в две недели (возможно перенесение занятий на каникулярное время).

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- ✓ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтерство - мой стиль жизни» проявляются в:

- ✓ расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- ✓ расширении круга структурирования материала;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- ✓ умении организовывать волонтерскую деятельность;
- ✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров;
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- ✓ основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить здоровые сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- ✓ принимать общечеловеческие ценности.

## 2. Содержание программы.

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России (2ч).***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### ***Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (2ч).***

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### ***Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (2ч).***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

### ***Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (9ч).***

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### 5. Заключительное занятие (2ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

### 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	2
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	2
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	2
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	9
5	Заключительные занятия	2
<b>Итого</b>		<b>17</b>

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов
<b>Волонтерское движение в России -2ч.</b>		
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1
<b>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 2ч.</b>		
3	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1
4	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1
<b>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 2ч.</b>		
5	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1
6	Адресная помощь.	1
<b>Участие в благотворительных акциях, практических делах – 9 ч.</b>		
7-8	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	2
9	Акция «Говорят под Новый год»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка благотворительного спектакля для детей;</li> <li>- мастерская Деда Мороза,</li> <li>- акция «Новогодний подарок»</li> </ul>	1
10	Ремонт книг в библиотеке.	2
11	Операция «Чистый двор»	1
12	Сбор благотворительной помощи бездомным животным	2
13	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	2
14	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	
15	Акция «Ветеран живёт рядом».	2
<b>Заключительные занятия – 2 ч.</b>		
16-17	Подведение итогов. Представление и защита творческих работ учащихся. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	2
<b>Итого</b>		<b>17</b>