

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» 3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Орлята России» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 3классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая

и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч

№ п/п	Предметное содержание	Форма орг. деятельности	Воспитательный компонент содержания рабочей программы воспитания	Характеристика деятельности обучающихся	Компонент функциональной грамотности
1.	Вводный Орляцкий урок.	Беседа	укрепление у детей мотивации продолжать участие в Программе «Орлята России»; привитие культуры поведения в классе, внедрение в поведение	Учащиеся получают целостное представление о Программе и её треках, знакомятся с детскими организациями в	формировать умение применять полученные знания из различных областей для выполнения конкретных

			обучающегося норм и правил коллективной деятельности, выявление индивидуальных возможностей и интересов ребёнка, -формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; формировать настойчивость, целеустремленность, творческую активность	прошлом и настоящем нашей страны. Дети выполняют творческие поручения и открывают «Билет в Программу «Орлята России». Составление названия и девиза класса, визитной карточки: легенды, законов и традиций.	практических задач. - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей; - формирование устойчивых навыков к саморазвитию, самопознанию.
2.	Лидер – это...Я могу быть лидером. В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. Мы - дружный класс!	Игра. Просмотр видео. Беседа. Динамические паузы КТД	-формировать осознание необходимости взаимодействия при достижении общей цели; - формировать активность и инициативность; -проявлять уважительное отношение к сверстникам в личном взаимодействии при достижении общей цели.	Просмотр фрагмента мультфильма «В поисках Немо» и обсуждение лидерских качеств. Выполнение упражнения «Совместное фото» с последующим объяснением своей позиции. Игра «Обмен местами в кругу». Обсуждение лидеров страны и их качеств. Дополняют Конструктор «Лидер».	формирование умения работать в команде; - объективно оценивать результаты своей деятельности; - формировать первоначальный опыт по пониманию других людей и мотивов их поступков; - формирование умения анализировать ситуации и делать из этого выводы
3.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. Итоги трека «На старте новых открытий».	Интеллектуальная игра Разгадывание различных головоломок Просмотр презентации Викторина	формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности. учить рассуждать и слушать другого, работать вместе, ценить знания	Смотрят серию анимационного сериала «Эрудит». Работают с символом трека – Конвертом-копилкой «Эрудита». Участвуют в интеллектуальной игре «Вопрос от эрудита». Учатся решать различные логические задания и головоломки. Узнают главные источники знаний	- знакомство ребёнка с разными способами получения информации формирование умения обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога) развитие кругозора, интереса к

				эрудита: книга, журналы, газеты.	познавательной деятельности; -развитие самостоятельности, самоконтроля
4.	Мастер – это... Россия мастеровая. Город Мастеров. «Путь в мастерство» – подводим итоги.	Блиц-высказывания КТД Игровая программа Конкурсная программа	-формировать осознание ценности труда и творчества в жизни человека; --способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса младших школьников; -формировать представления о некоторых понятиях и правилах выполнения творческих заданий	Работа со стихотворением Пулата Муллина «Прекрасных профессий на свете не счесть». Игра «Крокодил». Дети сами используют и показывают техники изготовления, которые им известны. Знакомятся с символом трека – шкатулка Мастера. Играют в игру «Кто есть кто?». Работают по группам над презентацией промысла	– обсуждать задачу, распределять роли и выполнять функции как руководителя, так и исполнителя, осуществляя продуктивное сотрудничество; - осознавать необходимость уважительного отношения к культуре своего народа.
5.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение» . С заботой о старших.	Просмотр мультфильма Групповая работа с кейсами и Флешмоб Беседа	-содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок-доброволец», к деятельности волонтера. -воспитание этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. - прививать любовь к родным и близким людям Знать, что такое «общественные организации», «волонтерство», «волонтеры».	Смотрят и обсуждают мультфильм «Рука помощи». Участвуют в обсуждении просмотренных изображений и формируют «Банк «Добрых дел» Ставят коллективную цель: какие добрые дела можно сделать для других людей.. Просмотр и обсуждение мультфильма «Волонтеры 2020. Мультфильм о добровольцах» Исполнение песни в орлятском кругу. Работа с кейсами.	- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми - рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом

6.	Движение – жизнь! Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. Спортивная игра «Книга рекордов».	Разучивание спортивной игры Динамические игры Играть-путешествие Спорт соревнования	- воспитывать интерес к ФК, ценностное отношение к ЗОЖ; -формировать потребность в соблюдении правил организации здорового и безопасного образа жизни; -прививать нормы дружеского поведения и взаимоуважения во время подвижных игр	Придумывают упражнения для зарядки. Разучивание танцевальных движений. Просмотр видеоролика «Мы – за здоровый образ жизни». Работа в группах над презентацией. Игротанец «Двигайся, замри!»	-учиться контролировать свои действия в соответствии с правилами; -систематизировать основные составляющие ЗОЖ -сравнивать орг. своей жизни с установленными правилами ЗОЖ
7.	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы»	КТД Просмотр мультфильма Экскурсия Интеллектуально-творческая игра Конкурсная программа	-формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине; -способствовать осознанию детьми ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры	Знакомятся с понятиями «Эколог», экология. Участие в коллективном творческом деле «Экологическая тропа» Просмотр и обсуждение видео о красоте природы России. . Игра по группам «Узнаем окружающий мир родного края». Оформление правил экологов класса.	- осознавать ценность природы, её разнообразие и понимать необходимость её сохранения -развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности; -формировать умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации - извлекать информацию, представленную в разных формах
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Знать, чтобы хранить	Практическая работа Творческая работа Просмотр мультфильма Играть-квест	-формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны; - прививать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, чувство чести, долга, справедливости, милосердия и	Участвуют в поиске свёртков и создании образа «Хранителя». Обмениваются информацией о самом значимом событии своей семьи, показывают фотографии, делятся эмоциями. Обсуждение притчи «Всё в твоих руках». Обсуждение народных и семейных традиций Разучивание песни-«повторялки» о России. Чтение	Развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности; - развитие самостоятельности, самоконтроля; - развитие коммуникативности; - общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи,

			дружелюбия; патриотизма	рассказов о подвигах защитников нашего Отечества. Знакомство с государственными праздниками. Беседа о традициях празднования Дня Победы в своей семье. Акция «Бессмертный полк».	дружбы и толерантности
9.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Выпуск итоговой классной газеты	-формирование потребности общаться вне школьных рамок; - прививать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Встреча с администрацией школы по теме: «Традиции школы и ими гордится школа»; пресс-конференция со старшеклассником-лидером; демонстрация классных достижений. Совместный поход родителей и детей.	- развитие умения коллективно обсуждать процесс и результат работы -развитие коммуникативности; - общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - осознание и оценка своего вклада в общий результат работы

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 4 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	сентябрь
2.	Встреча с игрой	1	сентябрь
3.	Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь
4.	Подвижные игры	1	сентябрь

Орлёнок – Лидер – 4 ч			
5.	Лидер – это...	1	октябрь
6.	Я могу быть лидером	1	октябрь
7.	Как стать лидером?	1	октябрь
8.	С командой действовать готов	1	октябрь
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
9.	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	ноябрь
10.	Я – эрудит, а это значит... ВоображариУМ	1	ноябрь
11.	Могу быть изобретателем	1	ноябрь
12.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	ноябрь
Орлёнок – Мастер 4 ч			
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. От идеи – к делу!	1	декабрь
14.	Город Мастеров. В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо!	1	декабрь
15.	КТД «Классный театр	1	декабрь
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	декабрь
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	январь
18.	С заботой о старших	1	январь
19.	Добровольцем будь всегда	1	январь
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	январь
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	февраль
22.	Должен быть режим у дня	1	февраль
23.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям	1	февраль
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	февраль
Орлёнок – Эколог – 3 ч			
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	март
26.	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике.	1	март
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	март
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций.	1	апрель
29.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	апрель
30.	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.	1	апрель
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	апрель
Подведение итогов – 3 ч			
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май

33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	май
34.	Подвижные игры	1	май

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)

