

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 30»
за 2024 год

Адрес: 390020, г. Рязань, ул. Аллейная, дом 56/66.
Телефон: 8(4912)35-68-03,
e-mail: sh30.ryazan@ryazan.gov.ru;
сайт: <https://sh30-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>;
страница в социальных сетях ВК: <https://vk.com/public216827692>
Год основания: 1967.

МБОУ «Школа № 30» реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, сохранению здоровья обучающихся, воспитанию духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию, социализация подрастающего поколения.

Обучение детей ведется по общеобразовательным программам, детей с ОВЗ – по адаптированным программам (в школе 60% детей с ОВЗ ЗПР), обучающихся на дому – по индивидуальным учебным планам. Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня. В каникулярное время в школе организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для детей 5-6 лет в режиме детского сада открыта группа дошкольного образования (ГДО).

В настоящее время в школе около 54% детей-билингвов и инофонов, из них 53% дети из цыганских семей, в связи с чем одно из основных направлений работы – гармонизации межнациональных отношений. Для этого успешно реализуется проект «Мы разные, но мы вместе».

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

100% учащихся 1-9-х классов охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, что отражено в основной образовательной программе школы. Для эффективной работы службы примирения и проведения внеурочных занятий заключен Договор сетевого сотрудничества с МБУК «ЦБС г. Рязани».

В школе успешно функционируют музей «Память», спортивный клуб «Комета», юноармейский отряд «Часовой», танцевальная студия «Вдохновение», театральная студия, волонтерский отряд «Добродеи». В 2024 году увеличилось количество детей в Движении первых и юноармейцев. Добавился класс в организацию «Орлята России»

В 2023-2024 учебном году в рамках программы инициативных проектов на территории школы была оборудована эко-парковка, заасфальтированы и освещены тротуары, ведущие в школу, а также площадка перед входом в школу. В конце 2024 года родительская общественность выступила с очередным инициативным проектом «Благоустройства территории МБОУ «Школа №30» (спортивная площадка)

По результатам МСОКО в 2024 году наша школа вошла в проект «62+» (ШНОР), в рамках которого составлен План «дорожная карта» взаимодействия МБОУ «Школа № 30» со школой-куратором МБОУ «Школа №21».

Также школой заключен с РГУ им. С.А. Есенина договор о практической подготовке обучающихся по специальности 44.03.03 (Специальная психология, специальное (дефектологическое) образование.

Выполнение учебного плана и образовательной программы

Учебный план МБОУ «Школа № 30» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализация систем развивающего обучения;
- введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Индивидуально-групповые занятия проводятся вне сетки часов.

Инвариантная часть направлена на обеспечение каждого школьника необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования. В вариативной части школа реализуется школьный компонент, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучался со 2 класса по 2 часа в неделю и направлен на общее развитие учащихся, совершенствование языковой, речевой и социокультурной компетентности.

В 4-х классах был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с решением родительских собраний, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) в школе выбран модуль « Основы светской этики».

В 1-9 классах образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2023 года. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и было отражено в основной образовательной программе школы.

В 2024 году все 17 классов общеобразовательные.

Профориентационная работа и патриотическое воспитание осуществляется классными руководителями на классных часах, разработанных с учетом возрастных особенностей школьников, также на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном». Дети принимали участие в вебинарах, профтестированиях, и городских мероприятиях по профориентации, различных акциях.

Содержание программы соответствует основным целям школы. Сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдались преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами. Практика подтвердила целесообразность использования школьного компонента.

Образовательная программа имела необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Результаты деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы:

- учащиеся овладели знаниями, умениями, навыками, предусмотренными государственным образовательным стандартом;
- соблюдалась предельно допустимая нагрузка обучающихся на каждой ступени образования.

Реализация образовательной программы школы была обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- необходимыми программно-методическими комплектами (учебными программами, комплектами учебников, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольными материалами) и материально-техническим оснащением.

Расписание уроков составлялось в соответствии с учебным планом, внеурочные, индивидуально-групповые занятия вынесены за пределы основного расписания.

Продолжилась работа по использованию электронных образовательных технологий как с учащимися и с педагогическим коллективом, так и с родителями. Элементы дистанционных технологий также использовались во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к ГИА, при работе с одаренными детьми. Педагоги с детьми работают на платформах «Я-класс», «Учи.ру», РЭШ и др.

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Контингент

Учебный год	Всего в 1-9 классах	Средняя наполняемость классов	из них						В группе дошкольного образования
			на семейном	ОВЗ	инвалиды	дети- сироты	не граждане	из многодетных семей	
2024-2025	515	30	-	298	5	3	6	235	21
2023-2024	509	30	1	270	7	3	6	250	22
2022-2023	504	30	1	236	8	6	5	140	25

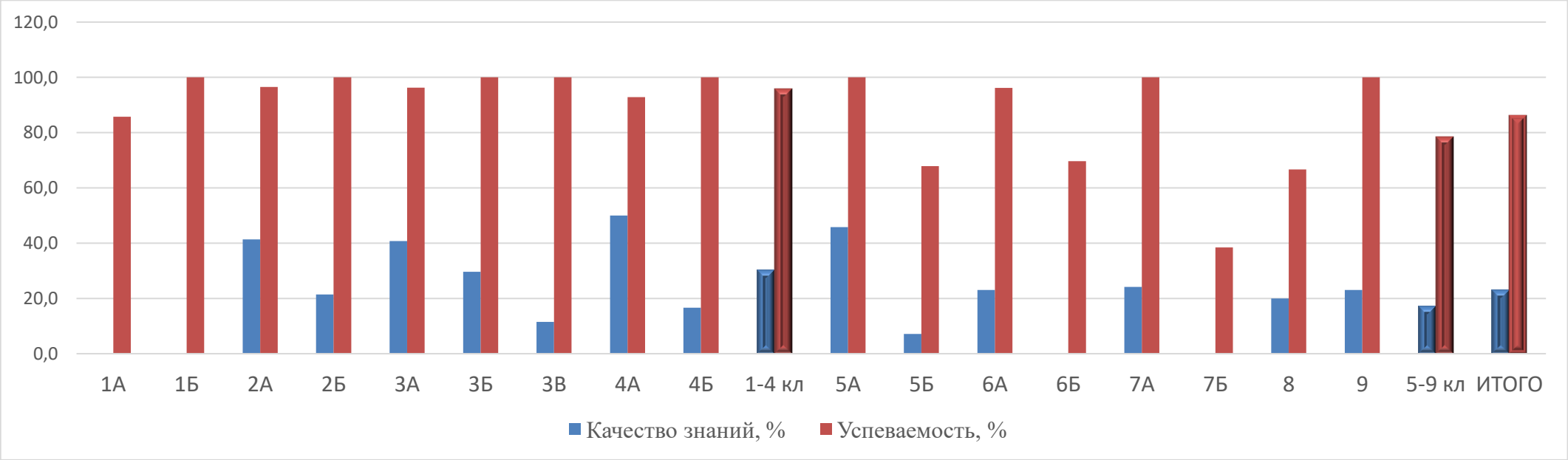
Выводы и рекомендации

Из приведенных таблиц видно, что количество учащихся в школе находится на стабильном уровне за последние три года..

ИТОГИ 2023-2024 года

Классы	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	Всего	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9	Всего	ИТОГО	%
учащихся на начало года	27	32	29	28	27	29	26	28	32	258	25	28	26	33	31	26	46	36	251	509	
прибыло	3	1			3					7						4		1	5	12	2,4
выбыло					3	2			2	7	1				2	4	1	12	20	27	5,3
учащихся на конец года	28	32	29	28	27	27	26	28	30	255	24	28	26	33	29	26	45	26	237	492	96,7
"5"			4		3	2				9			3				1	1	5	14	2,8
на "4" и "5"			8	6	8	6	3	14	5	50	11	2	3		7		8	5	36	86	16,9
Переведены условно (2 год)	4		1		1			2		8		9	1	10		16	15		51	59	11,6
Качество знаний, %	0,0	0,0	41,4	21,4	40,7	29,6	11,5	50,0	16,7	30,3	45,8	7,1	23,1	0,0	24,1	0,0	20,0	23,1	17,3	23,1	
Успеваемость, %	85,7	100,0	96,6	100,0	96,3	100,0	100,0	92,9	100,0	95,9	100,0	67,9	96,2	69,7	100,0	38,5	66,7	100,0	78,5	86,3	

ИТОГИ 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31 мая 2024 года)



Качество знаний и успеваемость

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	"5"	"4"-"5"	"2"	Получили аттестат особого образца
2023-2024	86,3	23,1	14	86	59	1
2022-2023	92,5	17,0	8	73	36	-
2021-2022	89,1	20,6	5	77	53	-

При оценке показателей качества знаний и успеваемости следует учитывать, что в школе на конец 2023-2024 учебного года: 55% детей с ОВЗ ЗПР, около 51% билингвов и инофонов (в основном цыганской национальности). Анализ показывает, что низкое качество знаний в тех классах, где преобладают дети с ОВЗ ЗПР. Также отмечается, что мотивация учащихся и их родителей остается на недостаточном уровне, поэтому, одной из главных задач школы остается повышение качества образования. При этом особое внимание необходимо уделить повышению мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо

1. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС нового поколения.
2. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развития каждого ученика.
3. Формирование информационно-коммуникационных компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.
5. Особое внимание уделить формированию функциональной грамотности.

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

ВПР в 4 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	53,8	26,9	19,2	23	58	19	46,1	100	3,65			
2020	8,82	35,29	26,47	29,41	17,65	64,71	17,65	55,9	91,2	3,8			
2021	0	12,9	51,61	35,48	6,45	58,06	35,48	87,1	100,0	4,2			
2022	13,04	21,74	60,87	4,35	26,09	65,22	8,7	65,22	86,96	3,57	4,09	4,00	3,89
2023	0	39,13	39,13	21,74	8,7	69,57	21,74	60,87	100	3,83	4,21	4,12	4,03
2024 комп	0	0	50	50	0	40	60	100	100	4,5	4,13	4,06	4,03
Русский язык													
2019	0	30,8	46,2	23,1	8	69	23	69,3	100,0	3,93			
2020	6,67	36,67	33,33	23,33	16,13	64,52	19,35	67,7	100,0	4,0			
2021	0	32,26	38,71	29,03	6,67	60	33,33	56,7	93,3	3,7			
2022	0	23,53	58,82	17,65	11,76	70,59	17,69	76,48	100	3,94	3,77	3,74	3,63
2023	0	26,09	39,13	34,78	4,35	43,5	52,2	73,91	100	4,09	3,95	3,87	3,78
2024 комп	0	10,53	73,68	15,79	5,26	78,95	15,79	89,47	100	4,05	3,89	3,84	3,79
Окружающий мир													
2019	0	33,3	51,9	14,8	26	52	22	66,7	100	3,82			
2020	2,94	32,35	55,88	8,82	11,76	55,88	32,35	64,7	97,1	3,7			
2021	0	11,11	59,26	29,63	40,74	55,56	3,7	88,9	100	4,2			
2022	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29	0	85,71	86,71	3,00	3,98	3,92	3,84
2023	0	17,39	56,52	26,09	17,39	56,52	26,09	82,61	100	4,09	4,14	4,08	4,03
2024 комп	0	0	70,59	29,41	0	76,47	23,53	100	100	4,29	4,16	4,11	4,06

ВПР в 5 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	36,36	27,27	36,36	0	14	8	63,63	100	4			
2020	0	67,74	29,03	3,23	19,35	74,19	6,45	32,3	100	3,4			
2021	0	29,03	41,94	29,03	3,23	67,74	29,03	71	100	4			
2022	9,09	36,36	40,91	13,64	22,73	68,18	9,09	54,55	90,91	3,59	3,76	3,69	3,55
2023	5,26	52,63	15,79	26,32	5,26	84,21	10,53	42,11	94,74	3,63	3,79	3,75	3,62
2023	0	23,53	70,59	5,88	17,65	80,35	0	76,47	100	3,82	3,75	3,71	3,65

Русский язык													
2019	14,3	42,9	33,3	9,5	14	37	19	42,8	85,7	3,38			
2020	0	61,76	29,41	8,82	11,76	82,35	5,88	38,2	100	3,5			
2021	16,13	41,94	19,35	22,58	16,13	48,39	35,48	41,9	83,9	3,5			
2022	17,39	47,83	21,74	13,04	21,74	60,87	17,39	34,78	82,61	3,30	3,63	3,60	3,46
2023	0	63,16	26,32	10,53	31,58	68,42	0	36,85	100	3,47	3,65	3,62	3,5
2024	11,76	47,06	41,18	0	41,18	58,82	0	41,18	88,24	3,29	3,64	3,62	3,53
Биология													
2019	0	62,4	47,6	0	38	52	10	47,6	100	3,48			
2020	46,67	50	3,33	0	83,33	16,67	0	3,3	53,3	2,6			
2021	25	28,57	35,71	10,71	57,14	25	17,86	46,4	75	3,3			
2022	27,27	54,55	18,18	0	90,91	9,09	0	18,18	72,72	2,91	3,67	3,65	3,49
2023	54,17	33,33	12,50	0	87,50	12,5	0	12,50	45,83	2,58	3,66	3,69	3,60
комп													
2024	10,53	47,37	42,11	0	52,63	42,11	5,26	42,11	89,48	3,32	3,74	3,73	3,65
комп													
История													
2019	4,5	54,5	31,8	9,1	27	50	23	40,9	95,4	3,45			
2021	6,06	48,48	42,42	3,03	42,42	33,33	24,24	45,5	93,9	3,4			
2022	27,27	36,36	31,82	4,55	59,09	36,36	4,55	36,37	72,72	3,14	3,78	3,77	3,59
2023	14,29	38,10	28,57	19,05	28,57	47,62	23,81	47,62	15,71	3,52	3,78	3,75	3,67
комп													
2024	5,56	33,33	50	11,11	22,22	44,44	33,33	61,11	94,44	3,67	3,81	3,78	3,71
комп													

ВПР в 6 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	39,1	52,2	8,7	9	78	13	60,9	100	3,7			
2020	6,25	37,5	56,25	0	18,75	75	6,25	56,25	93,75	3,5			
2021	0	50	40	10	3,33	90	6,67	50	100	3,6			
2022	8	60	32	0	36	56	8	32	92	3,24	3,43	3,40	3,29
2023	3,85	34,62	50	11,54	7,69	84,62	7,69	61,54	96,15	3,69	3,50	3,47	3,36
2024	5,56	44,44	50	0	16,67	72,22	11,11	50	94,44	3,44	3,46	3,46	3,4
Русский язык													
2019	0	40	60	0	12	88	0	60	100	3,6			
2020	26,67	33,33	33,33	6,67	40	46,67	13,33	40	73,33	3,2			
2021	13,33	70	10	6,67	50	50	0	16,67	86,67	3,1			
2022	10,71	53,57	35,71	0	17,86	75	7,14	35,71	89,29	3,25	3,48	3,46	3,34

2023	7,69	73,08	19,23	0	19,23	80,77	0	19,23	92,31	3,12	3,54	3,52	3,43
2024	0	63,16	36,84	0	31,58	68,42	0	36,84	100	3,37	3,55	3,52	3,45
Биология													
2019	0	21,7	52,2	26,1	22	57	22	78,3	100	4,0			
2020	12,5	87,5	0	0	68,75	31,25	0	0	87,5	2,9			
2021	17,86	60,71	17,86	3,57	42,86	50	7,14	21,43	82,14	3,1			
2022	18,18	31,82	45,45	4,55	40,91	40,91	18,18	50	82,82	3,36	3,54	3,57	3,42
2023 комп	22,22	37,04	40,74	0	48,15	37,04	14,81	40,84	77,78	3,19	3,57	3,59	3,51
География													
2019	0	11,5	57,7	30,8	15	54	31	88,5	100	4,2			
2020	5,56	77,78	16,67	0	83,33	16,67	0	16,67	94,45	3,1			
2024 комп	4,55	50	40,91	4,55	50	36,36	13,64	45,46	95,46	3,45	3,8	3,77	3,69
История													
2019	4,2	25	41,7	29,2	27	50	23	70,9	95,9	4,0			
2020	12,5	56,25	18,75	12,5	50	37,5	12,5	31,25	87,5	3,3			
2022	28	68	4	0	72	20	8	4	72	2,76	3,63	3,66	3,51
2024 комп	9,52	52,38	38,1	0	38,1	47,62	14,29	38,10	90,48	3,29	3,79	3,74	3,62
Обществознание													
2019	0	24	60	19	4	76	20	79	100	3,9			
2020	5,88	41,18	41,18	11,76	29,41	52,94	17,65	52,94	94,12	3,6			
2021	20	50	16,67	13,33	43,33	53,33	3,33	30	80	3,2			
2023 комп	8,7	43,48	47,83	0	30,43	56,52	13,04	47,83	91,3	3,39	3,79	3,75	3,62

ВПР в 7 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	40,7	40,7	18,5	7	85	7	59,2	100	2,9			
2020	0	54,55	22,73	22,73	31,82	50	18,18	45,46	100	3,7			
2021	0	33,33	61,9	4,76	9,52	85,71	4,76	66,66	100	3,7			
2022	6,25	75	18,75	0	37,5	62,5	0	18,75	93,75	3,13	3,46	3,43	3,34
2023	0	52	48	0	16	80	4	48	100	3,48	3,51	3,48	3,37
2024	0	58,33	37,5	4,17	8,33	83,33	8,33	41,67	100	3,46	3,51	3,49	3,41
Русский язык													
2019	3,8	46,2	50	0	4	76	20	50	96,2	3,46			
2020	0	50	50	0	18,18	81,82	0	50	100	3,5			

2021	10	55	35	10	15	80	5	45	90	3,8			
2022	0	76,47	17,65	5,88	35,29	64,71	0	23,53	100	3,29	3,37	3,37	3,28
2023	4	64	28	4	12	88	0	32	96	3,32	3,44	3,45	3,35
2024	7,69	69,23	23,08	0	23,08	76,92	0	23,08	92,31	3,15	3,46	3,46	3,38
Биология													
2020	9,09	40,91	50	0	45,45	54,55	0	50	90,91	3,4			
2021	0	61,11	38,89	0	22,22	55,56	22,22	38,89	100	3,4			
2024 комп	32	44	24	0	68	24	8	24	68	2,92	3,78	3,78	3,59
География													
2020	0	0	31,82	68,18	0	36,36	63,64	100	100	4,7			
2021	15,79	84,21	0	0	73,68	26,32	0	0	84,21	2,8			
2022	68,75	31,25	0	0	93,75	6,25	0	0	31,25	2,31	3,43	3,45	3,29
История													
2020	0	29,17	54,17	16,67	12,5	62,5	25	70,84	100	3,9			
2021	6,25	25	50	18,75	18,75	37,5	43,75	68,75	93,75	3,8			
2022	37,5	43,75	12,5	6,25	68,75	31,25	0	18,3	62,5	2,88	3,74	3,7	3,56
2023 комп	8	36	36	20	24	48	28	44	92	3,68	3,78	3,77	3,61
Обществознание													
2019	13,8	41,4	44,8	0	48	41	10	44,8	86,2	3,31			
2020	17,39	56,52	21,74	4,35	60,87	30,43	8,7	26,09	82,61	3,1			
2021	18,18	59,09	22,73	0	77,27	18,18	4,55	22,73	81,82	3,0			
2024 комп	31,82	31,82	31,82	4,55	68,18	27,27	4,55	36,37	68,19	3,09	3,6	3,58	3,51
Физика													
2020	0	35	55	10	35	45	20	65	100	3,8			
2021	0	5	65	30	5	35	60	95	100	4,3			
2023	0	37,5	41,67	20,83	12,5	58,33	29,17	62,50	100	3,83	3,57	3,56	3,46
Английский язык													
2020	7,69	38,46	46,15	7,69	26,92	65,38	7,69	53,84	92,31	3,5			
2021	0	42,86	47,62	9,52	9,52	71,43	19,05	57,14	100	3,7			
2022	5,56	50	33,33	11,11	11,11	77,78	11,11	83,33	94,44	3,5	3,38	3,4	3,27
2023 комп	3,7	59,26	29,63	7,41	29,63	66,67	3,7	37,04	96,3	3,41	3,50	3,49	3,34

ВПР в 8 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл школа	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
-----	------	------	------	------	----------------	-------------------	----------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------

Математика													
2020	0	52,63	47,37	0	5,26	89,47	5,26	47,37	100	3,5			
2021	0	25	58,33	16,67	0	91,67	8,33	75	100	3,9			
2022	8,33	50	33,33	8,33	41,67	58,33	0	41,66	91,76	3,42	3,29	3,29	3,21
2024	4	56	36	4	16	84	0	40	96	3,4	3,38	3,37	3,29
Русский язык													
2020	9,09	40,91	50	0	22,73	63,64	13,64	50	90,91	3,4			
2021	0	52,17	34,78	13,04	13,04	73,91	13,04	47,82	100	3,6			
2022	0	58,33	41,67	0	0	100	0	41,67	100	3,42	3,49	3,47	3,33
2023	0	20	60	20	6,67	93,33	0	80	100	4,00	3,53	3,52	3,40
2024	16,67	55,56	27,78	0	5,56	94,44	0	27,78	83,34	3,11	3,53	3,53	3,42
Биология													
2021	0	0	37,5	62,5	8,33	50	41,67	100	100	4,6			
2024 комп	5,26	78,95	15,79	0	57,89	36,84	5,26	15,79	94,74	3,11	3,74	3,81	3,58
Обществознание													
2021	4,76	42,86	38,1	14,29	33,33	61,9	4,76	52,39	95,24	3,6			
2022	0	9,09	63,64	27,27	18,18	45,45	36,36	90,91	100	4,18	3,43	3,46	3,39
Физика													
2022	0	30	60	10	10	70	20	70	100	3,8	3,53	3,53	3,41
История													
2023 комп	14,29	42,86	28,57	14,29	42,86	42,86	14,29	43,05	85,71	3,43	3,60	3,70	3,61
2024 комп	4,76	33,33	33,33	28,57	28,57	42,86	28,57	61,90	95,23	3,86	3,69	3,73	3,65
Химия													
2023	18,75	56,25	18,75	6,25	62,5	25	12,5	25	81,25	3,13	3,90	3,85	3,71

За все время проведения ВПР наша школа в 2024 году получила отметку «сомнительный результат» в ВПР 4 классов по математике.. Самые низкие результаты ВПР по предметам, которые проходили в компьютерной форме, которая была организована таким образом с целью экономии бумаги, простотой проведения и проверки работ. Данные результаты можно объяснить тем, что выполнять работы на компьютере для учащихся сложнее, чем в письменном виде, учащиеся при работе на компьютере быстро утомлялись (на работу отводится 45 минут) и часто отвечали на вопросы не задумываясь.

Однако особое беспокойство вызывают низкие показатели по учебным предметам биология и география.

Вывод: Анализ показал, что качество знаний в последние годы снизилось. Причиной этого было ведение преподавания в дистанционном формате, отмена кабинетной системы, соответственно вывод: очная форма обучения и кабинетная система на третьем уровне образования дает более качественный результат обучения.

Рекомендации:

- методическим объединениям учителей-предметников продолжить изучение проблемы повышения качества образования и мотивации учащихся и родителей к обучению;
- учителям предметникам необходимо уделять особое внимание изучению передового педагогического опыта и внедрения его в свою деятельность;

- учителям-предметникам продолжить работу по отработке тем, вызывающих затруднения у учащихся; особое внимание уделять решению практико-ориентированных заданий и заданий повышенного уровня;
- продолжить работу над совершенствованием механизмов текущего и рубежного контроля;
- поставить на особый контроль администрации школы преподавание учебных предметов география и биология;
- продолжить работы оснащения учебного процесса более современным оборудованием (интерактивные панели);
- продолжить работу по формированию цифровой грамотности педагогов и учащихся;
- учителям-предметникам использовать в образовательном процессе дистанционные технологии с целью отработки полученных на уроках знаний, а также при работе с одаренными детьми, подготовке к ВПР и ГИА.

Анализ участия в общероссийской олимпиаде школьников за 2024-2025 учебный год

Предмет Класс	Школьный этап, кол-во участников/призеров							Муниципальный этап			Региональный этап		
	4	5	6	7	8	9	Итого	Количество участников	Класс	Место	Количество участников	Класс	Место
Физика				8/4	4/4	7/3	19/11	2	9	15 (1 болел не ездил)			
Биология		2/2	2/2	6/6	9/9	7/7	26/26	3	7, 8	10, 13 (1 болел)			
Математика	9/4	11/2	11/5	7/6	9/8	8/7	45/28	1	8	3			
Литература						1/1	1/1	1	9	1	1	9	14
Русский язык	7/6		3/2	2/2		1/1	6/6	2	9, 8	9, 21			
Информатика				13/2	8/4	14/4	35/10						
История				7/7	3/1			8	7, 8	5, 13, 16, 19, 20 (1 болел)			
География				3/1		4/4	7/5						
Обществознание			7/4	6/1	6/2	6/3	25/10	1	7	болел			
Физкультуры		3/2	3/3	3/-	3/1	3/1	15/7	2	9, 8	17, 20			
Химия						4/4	4/4						
«Юный эрудит»	15/3							3	4	болели			
ИТОГО по предметам по учащимся	31/13 24/9	26/12 12/6	26/16 16/10	60/29 20/13	43/29 16/16	55/34 24/15	230/127 112/69	23 14	4, 7, 8, 9	16/2 13/2	1/- 1/-	9	14 место
ВСЕГО учащихся в классе	52	26	25	24	46	31	256	256		256	256		
%участников/ % призеров	46/17	46/23	64/40	83/54	35/35	77/48	44/27	5/0,8		5/0,8	0,4/-		

При заполнении данной таблицы не учитывались дети с ОВЗ ЗПР.

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ «Школа № 30» во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам)

Учебный	Кол-во	Школьный этап	Муниципальный этап	Достижение,
---------	--------	---------------	--------------------	-------------

год	предметов	Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Не приняли участие (чел.)	(место – предмет)
2024-2025	12	112/44	69/27	13/5	2/0,8	7	1 место город литература, регион – 14. 3 место город математика.
2023-2024	9	131/25	34/10	3/1,7	2	-	2 – физика, 3 – математика
2022-2023	10	201/55,0	55/35,0	7/5,0	-	3	13 - обществознание
2021-2022	10	73/40,0	15/8,00	15/8,0	1	2	3 – математика

В 2024 году заметно повысилось количество призеров, и соответственно участников муниципального этапа.

Впервые учащийся нашей школы занял 1 место в муниципальном этап (по литературе) и стал участников регионального этапа.

Рекомендации: усилить работу по своевременному выявлению одаренных детей, систематизировать работу с одаренными детьми.

Анализ государственной итоговой аттестации 9 класс за 2023-2024 учебный год

По итоговым результатам 2023-2024 учебного года

всего выпускников 9 класса – 27, из них

обучалась по АОП УО – 1,

обучались по АОП ОВЗ ЗПР – 6,

инвалид – 1,

получали образование в семейной форме (в другой школе) – 1,

обучались по индивидуальному учебному плану (выпускники прошлого года) – 1.

Допущены до ГИА – 26.

Не допущен до ГИА – нет.

Проходили ГИА в формате ОГЭ – 19 (не сдали 7 учащихся),

в формате ГВЭ – 7 (сдали все).

Получили аттестат об основном общем образовании в основной период – 19.

- из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1,
- хорошистов – 6 (23%),
- не получили аттестат в основной период – 7 учащихся (2 – по трем предметам, 5 – по одному).
- не получили аттестат за 2024 года (в сентябре) – 3 учащихся (1 – по двум предметам, 2 – по одному (география, биология)).

Сравнение результатов ГИА по годам обучения

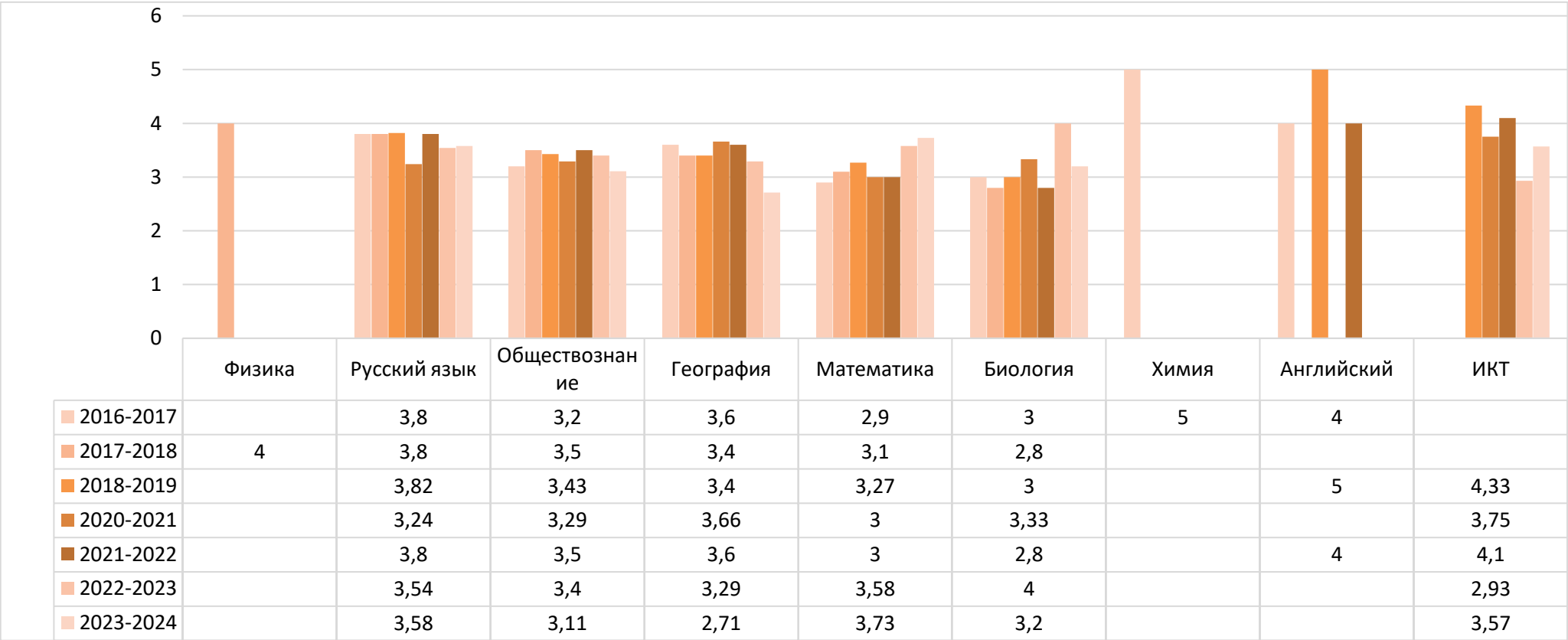
Количество выпускников	Учебный год							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	26	25	14	21	30	31	26	26
Допущено до ГИА	26	25	14	21	29	31	26	26
Получили аттестат(основной период/осень)	18/25	17/22	12/14	21(без ГИА)	25/29	25/29	24/25	19/23
Не получили аттестат(основной период/осень)	8/1	8/2	2/-	-	5/-	6/2	2/1	7/2
Получили аттестат с отличием	2	2	1	1	-	-	-	1
Качество знаний, %	38	32	21	35	37	29	19	23
Успеваемость, %	96	92	100	100	97	94	92/96	73/88

Результаты ГИА (ОГЭ и контрольные работы) (отметки за основной период)

Предмет	«2»					«3»					«4»					«5»				
	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	1	1	-	1	2	1	18	16	10	11	8	5	6	12	9	1	1	9	1	4
Математика	1	4	5	1	3	7	17	20	12	8	2	4	6	10	8	1	-	-	3	7
Обществознание	-	-	3	2	1	4	10	5	3	2	3	4	11	4	2	-	-	1	1	
География	-	-	2	-	4	3	1	4	5	1	2	2	9	2	2	-	-	1	-	
Биология	2	-	1	-	1	3	2	4	-	2	-	1	-	1	2	-	-	-	-	
Английский яз.	-		-			-		-			-		1			1		-		
Информатика	-	-	-	1		-	2	3	13	7	1	1	9	-	6	2	1	4	-	1

Сравнение результатов ГИА по предметам по годам обучения

Название предмета	Средний балл по годам обучения															
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,7	4,3	3,8	4,2	3,8	4,16	3,82	4,16	3,24	3,98	3,83	4,01	3,54	4,06	3,87	4,00
Математика	3,8	3,9	2,9	3,7	3,1	3,7	3,27	3,81	3,00	3,5	3,00	3,63	3,58	3,85	3,26	4,01
Физика	-	-	-	-	4,0	3,82	-	-	-	-	-	-				
Обществознание	3,0	3,6	3,23	3,69	3,5	3,47	3,43	3,64	3,29	-	3,50	4,00	3,40	3,56	3,11	3,52
География	3,6	3,3	3,00	3,74	3,4	3,7	3,40	3,74	3,66	-	3,50	3,78	3,29	3,80	2,71	3,83
Биология	2,6	3,3	3,59	3,55	2,8	3,5	3,00	3,54	3,33	-	2,80	3,66	4,00	3,95	3,20	3,99
Химия	4,0	3,9	5,00	4,23	-	-	-	-	-	-	-	-				
Английский язык	-	-	4,00	4,38	-	-	5	4,52	-	-	4,00	4,28				
Информатика	-	-	-	-	-	-	4,33	4,0	3,75	-	4,06	3,64	2,93	3,66	3,57	3,85



Степень подтверждения отметок в 2022 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	31		16	6	9	9/29	20/65	2/6	48,4	100	3,8
Математика	31	5	20	6		13/42	16/52	2/6	19,4	84	3,0
Обществознание	20	3	5	11	1	1/5	11/55	8/40	60,0	85	3,5
География	16	2	4	9	1	5/31	10/63	1/6	62,5	88	3,6
Биология	5	1	4			5/100				80	2,8
Английский язык	1			1		1/100			10	100	4,0
Информатика	16		3	9	4	11/69	5/31		81,3	100	4,1

Степень подтверждения отметок в 2023 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	24	1	10	12	1	2/8	16/67	6/25	54	95,8	3,54
Математика	26	1	12	10	3	9/35	15/58	2/8	50	96,2	3,58
Обществознание	10	2	3	4	1	3/30	6/60	1/10	50	80	3,40
География	7	0	5	2	0	5/71	2/29	-	29	100	3,29
Биология	1	0	0	1	0	-	1/100	-	100	100	4,00
Информатика	14	1	13	0	0	14/100	-	-	0	92,9	2,93

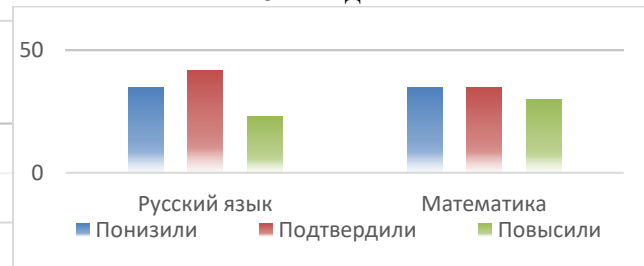
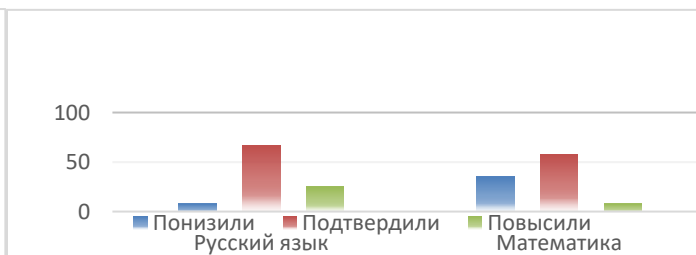
Степень подтверждения отметок в 2024 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	26	2	11	9	4	9/35	11/42	6/23	50	92	3,58
Математика	26	3	8	8	7	9/35	9/35	8/30	58	88	3,73
Обществознание	9	1	6	2	-	5/56	4/44	-	11	89	3,11
География	8	4	2	2	-	5/63	1/12	2/25	25	50	2,75
Биология	6	1	3	2	-	2/33	3/50	1/17	33	83	3,17
Информатика	14	-	7	6	1	11/79	2/14	1/7	50	100	3,57

2022 год

2023 год

2024 год



Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

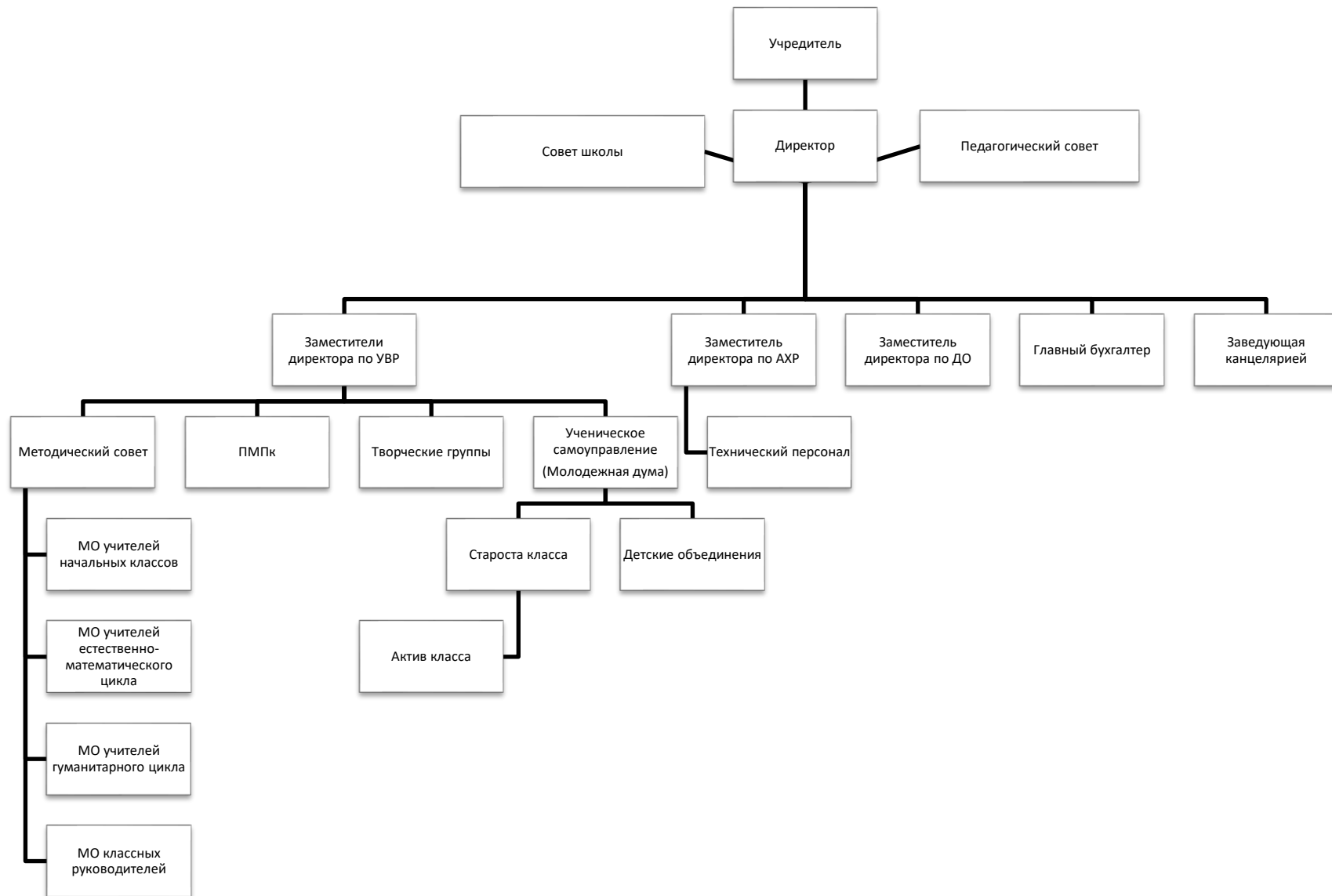
Одной из главных задач, стоящих перед школой и критерием ее работы является нацеленность на конкурентоспособность выпускников, их трудоустройство по окончании выпускных классов.

Учебный год	Всего	Получили аттестат	Поступили в профессиональные учебные заведения	В 10 класс	Не определились
2023-2024	26	23	17	4	2
2022-2023	26	25	22	3	-
2021-2022	31	29	25	4	-

Рекомендации:

1. Методическому Совету школы разработать «дорожную карту» подготовки к ГИА.
2. Администрации школы рамках участия в проекте «62+» разработать план работы по взаимодействию с МБОУ «Школа № 21» по повышению качества образования.
3. Методическим советам учителей-предметников провести работу по повышению качества образования.
4. Усилить работу по профориентации учащихся 9 классов.

Структура управления МБОУ «Школа № 30»



Педагогические кадры

В 2024 году школа укомплектована педагогическими работниками на 100% (21 человек).

В штате имеется педагог-психолог, логопед и дефектолог.

С 1 января 2024 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Всего по школе – 21 педагогических работника (из них 1 – внешний совместитель).

Работают:

- в 1-4-х классах – 12 человек,
- в 5-9-х классах – 11 человек.

Образование:

- высшее педагогическое – 18 человек (86%),
- среднее профессиональное – 3 (14%);

Категория:

В 2024 году

2 педагога прошел аттестацию на первую квалификационную категорию,

5 – на высшую квалификационную категорию.

Итого имею

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (42,8%),
- первую – 4 (19, 1%),

Феминизация педагогических кадров:

- женщин – 19 (90%),
- мужчин – 2 (10%).

Средний педагогический стаж – 26 лет.

Средний возраст – 53 года.

В 2024 году наблюдается снижение % учителей с возрастом до 35 лет на 8,9 %.

Повышение квалификации: в соответствии с графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации преподавания в соответствии с обновленным ФГОС, а также по изучению инновационных технологий работы с детьми в ОВЗ в контексте требований ФГОС и курса ОРКСЭ.

В 2024 учебном году были награждены:

1 педагог – Почетной грамотой Министерство Просвещения Российской Федерации

1 педагог – Знаком Губернатора Рязанской области.

Имеют государственные и отраслевые награды – 17 (81%), из них:

3 учителя награждены Почетной Грамотой Министерства (образования) просвещения Российской Федерации;

1 учитель имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

8 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

2 – отмечены знаком Губернатора Рязанской области.

Призеры и победители конкурсов педагогического мастерства– 20%.

В 2024 году – педагог нашей школы стала участником регионального этапа профессионального конкурса учителей-дефектологов. Также учителя принимали участие в конкурсах «Доброволец Рязани», «Первый учитель», конкурс воспитательных практик, городского Чемпионата педагогических команд и др.

Все педагоги нашей школы входят в состав Методической службы города Рязани, понимают участие в городских территориальных комиссиях по проверке экзаменационных работ учащихся истории, обществознанию, в составе ГЭК, принимают участие в муниципальных и всероссийских семинарах, используя в том числе и информационное пространство сети интернет.

Квалифицированные кадры, их опыт работы, любовь к детям и школе позволяют успешно решать поставленные задачи.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в представлении своего опыта на методических площадках города, в повышении своей квалификационной категории;
- следует отметить слишком большую нагрузку некоторых педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- активировать участие педагогов в конференциях и семинарах по обмену опытом, а также в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать работу по повышению мотивации педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- продолжить реализацию Комплексного плана («дорожной карты») по привлечению педагогических кадров, в том числе молодежи до 35 лет;
- вести систематическую работу по снижению нагрузки учителей.

Материально-техническая база

В МБОУ «Школа № 30» действует кабинетная система. 21 учебный кабинет укомплектован необходимыми учебно-наглядными пособиями. Кабинеты биологии, химии, физики в основном имеют необходимое демонстративное оборудование. В каждом кабинете есть компьютер, проектор или телевизор, принтер, имеется выход в сеть интернет. Полностью оборудован компьютерный класс, каждый компьютер имеет доступ в интернет, организован медиацентр с выходом в интернет и рабочим местом в библиотеке. Кабинет технологии оборудован швейными машинками, имеется оверлок. В спортивном зале проводится своевременное обновление спортивного инвентаря.

В школе имеются медицинский и прививочные кабинеты. Функционирует паспортизированный историко-краеведческий музей «Память». Актальный зал оборудован современной акустической и осветительной системами. В школьной столовой установлено современное технологическое оборудование.

В настоящее время учебных целях задействовано следующее оборудование

Название	Количество, штук
Компьютеров всего	86
из них используются в образовательных целях	71
Телевизор	14
Мультимедийный проектор и экран	13
Документ-камера	6
Магнитофон и музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Принтер монохромный	30
Принтер цветной	2
МФУ	9
Швейная машинка	3
Оверлок	1
Утюг	2
Синтезатор	1
Микшерный пульт	1
Микшерный пульт с усилителем	1
Колонки на 600 Ватт	3
Микрофон	3
Стереосистема	1
Ламинатор	2

В 2024 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы: закуплены шкафы для оборудования и наглядных пособий. Оформляется кабинет ОБЗР. В Центр детских инициатив закуплено необходимое оборудование. В рамках проекта открытости образования создана официальная страница школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216827692>, сайт

школы работает на единой государственной платформе госвеб по адресу: <https://sh30-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Компоненты на бумажных носителях:

- общее количество литературы в школьной библиотеке 12 025 экз.
- количество школьных учебников 10 338 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 44 экз.

Постоянно на контроле администрации школы стоит вопрос соблюдения санитарно-гигиенических требований и поддержание благоприятного состояния и организации учебно-воспитательного процесса.

Для разведения потоков учащихся при входе в школу организовано три входа и распределение классов по времени прихода, а также проводится термометрия при входе.

В каждом кабинете постоянно в наличии дезинфицирующие средства, проводится постоянная обработка поверхностей, в соответствии с графиком проводится обработка воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

В школьной столовой созданы следующие условия: проведена особая расстановка столов; обеспечено постоянное наличие мыла, антисептических средств; проводится дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха; работа персонала пищеблока проходит с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки); график посещения столовой обучающимися составлен с учетом сокращения одновременного пребывания обучающихся в помещении столовой; обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств; проводится дезинфекция столовой посуды и приборов после каждого употребления; усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками школы.

Социальные партнеры

Школа активно использует потенциальные образовательные возможности социального окружения. Социальными партнёрами школы являются:

- пантонно-мостового железнодорожного батальона – шефы школы,
 - библиотека-филиал № 5 МУК «Централизованной библиотечной системы г. Рязани» - заключен сетевой договор,
 - рязанский государственный университет им С.А. Есенина – заключен договор по прохождении практики студентами на базе школы и по обучению студентов дефектологов,
 - 360 авиационный ремонтный завод,
 - областная библиотека им. М. Горького,
 - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Звезда»,
 - МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»,
 - Городской Центр детского экологического образования,
 - Рязанский городской Дворец детского творчества,
 - МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»,
 - центр мониторинга и сопровождения образования г. Рязани,
 - рязанский областной институт развития образования,
 - префектура Московского района города Рязани,
 - информационное агентство «Малая Родина»,
 - Рязанский художественный музей,
 - Рязанская митрополия
- и др.

Важным моментом управленческой деятельности администрации школы является проектирование и мониторинг состояния взаимодействия школы с социальным окружением по следующим видам различным видам деятельности. Всё это существенным образом влияет на развитие социокультурного образовательного пространства.