

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 30»
за 2023 год

Адрес: 390020, г. Рязань, ул. Аллейная, дом 56/66.
Телефон: 8(4912)35-68-03,
e-mail: sh30.ryazan@ryazan.gov.ru;
сайт: <https://sh30-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>;
страница в социальных сетях ВК: <https://vk.com/public216827692>
Год основания: 1967.

МБОУ «Школа № 30» реализует программы дошкольного, начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, сохранению здоровья обучающихся, воспитанию духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию, социализация подрастающего поколения.

Обучение детей ведется по общеобразовательным программам, детей с ОВЗ – по адаптированным программам (в школе 55% детей с ОВЗ ЗПР), обучающихся на дому – по индивидуальным учебным планам. Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня. В каникулярное время в школе организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для детей 5-6 лет в режиме детского сада открыта группа дошкольного образования.

В настоящее время в школе около 51% детей-билингвов и инофонов, в связи с чем одно из основных направлений работы – гармонизации межнациональных отношений. Успешно реализуется проект «Мы разные, но мы вместе».

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение в 1-х классах осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий.

100% учащихся 1-9-х классов охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и отражено в основной образовательной программе школы.

В 2023 году в рамках программы инициативных проектов на территории школы была оборудована эко-парковка, заасфальтированы и освещены тротуары, ведущие в школу.

Выполнение учебного плана и образовательной программы

Учебный план МБОУ «Школа № 30» составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах, классах компенсирующего обучения начального и основного общего образования, а также учебный план по основным образовательным программам на дому.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом возможностей класса, возрастной индивидуальности ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- реализация систем развивающего обучения;
- введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся в одну смену. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Индивидуально-групповые занятия проводятся вне сетки часов.

Инвариантная часть направлена на обеспечение каждого школьника необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования. В вариативной части школа реализуется школьный компонент, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучался со 2 класса по 2 часа в неделю и направлен на общее развитие учащихся, совершенствование языковой, речевой и социокультурной компетентности.

В 4-х классах был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с решением родительских собраний, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) в школе выбран модуль «светская этика». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю).

В 1-7 классах образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2023 года, в 8-9-х – ФГОС ООО – 2010. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и было отражено в основной образовательной программе школы.

В 2023 году все классы общеобразовательные.

Образовательный процесс спланирован в соответствии с региональным учебным планом для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования. Программы по общеобразовательным предметам в классах компенсирующего обучения были разработаны на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей обучающихся. Составной частью программы являлась компенсирующе-развивающая работа, которая реализовалась как в процессе учебных занятий, так и во время внеучебных занятий.

Профориентационная работа осуществляется классными руководителями на классных часах, разработанных с учетом возрастных особенностей школьников. Дети принимали участие в вебинарах, профтестированиях, и городских мероприятиях по профориентации. Учащиеся получают дополнительные профессиональные навыки в МБУ ДО «МУЦ».

Содержание программы соответствует основным целям школы. Сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами. Практика подтвердила целесообразность использования школьного компонента.

Образовательная программа имела необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Результаты деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы:

- учащиеся овладели знаниями, умениями, навыками, предусмотренными государственным образовательным стандартом;
- соблюдалась предельно допустимая нагрузка обучающихся на каждой ступени образования.

Реализация образовательной программы школы была обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- необходимыми программно-методическими комплектами (учебными программами, комплектами учебников, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольными материалами) и материально-техническим оснащением.

Расписание уроков составлялось в соответствии с учебным планом, внеурочные, индивидуально-групповые занятия вынесены за пределы основного расписания.

В 2023 году продолжилась работа по использованию дистанционных технологий и образовательных платформ как с учащимися и с педагогическим коллективом, так и с родителями. Элементы дистанционных технологий также использовались во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к ГИА, при работе с одаренными детьми. Педагоги с детьми работают на платформах «Я-класс», «Учи.ру», РЭШ и др. В рамках ЦОК школа получила 30 современных ноутбука.

Образовательные программы МБОУ «Школа № 30» за 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Школа охватывает три уровня образования.

Количество учащихся в школе по годам обучения

Уровень образования	Статус классов	Кол-во классов						
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
I	общеобразовательный	1	1	1	1	1	1	1
II	общеобразовательный	5	6	7	8	9	9	9
	компенсирующего обучения	5	4	2	-	-	-	-
III	общеобразовательный	5	5	7	8	8	8	8
	компенсирующего обучения	2	2	1	-	-	-	-

Контингент

Учебный год	Всего в 1-9 классах	Средняя наполняемость классов	из них						В группе дошкольного образования
			на семейном	ОВЗ	инвалиды	дети-сироты	не граждане	из многодетных семей	
2023-2024	509	30	1	270	7	3	6	250	22
2022-2023	504	30	1	236	8	6	5	140	25
2021-2022	529	32	1	230	8	8	9	134	25
2020-2021	502	31	1	192	10	9	12	101	25
2019-2020	475	28	1	185	9	6	10	180	30
2018-2019	451	27	1	192	7	6	8	190	23
2017-2018	438	26	-	146	6	6	8	180	23



Выводы и рекомендации

Из приведенных таблиц видно, что количество учащихся в школе за последние пять стабильно увеличивается.

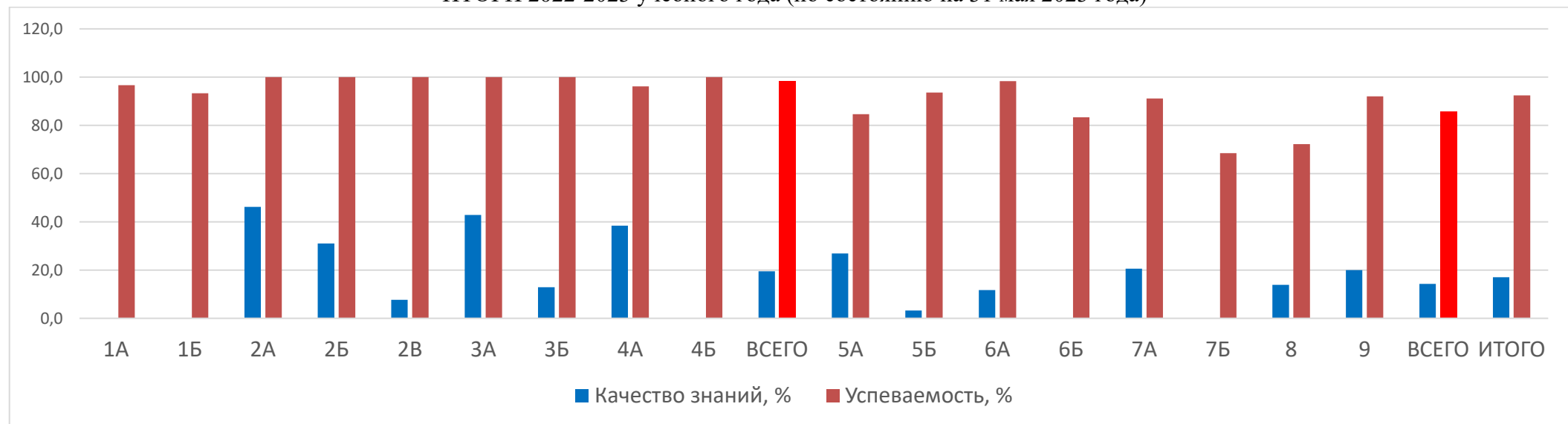
Чтобы добиться стабильности контингента учащихся, необходимо продолжить работу

- по созданию условий для обеспечения получения качественного образования всеми категориями обучающихся;
- по расширению спектра образовательных услуг, учитывая потребности учащихся и их родителей;
- вести активную рекламную пропаганду своей учебно-воспитательной деятельности;
- по улучшение материально-технической базы.

ИТОГИ 2022-2023 года (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Количество	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	ВСЕГО	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9	ВСЕГО	ИТОГО	%
учащихся на начало года	29	29	29	29	28	31	31	26	26	258	26	32	29	24	34	24	49	28	246	504	
прибыло	1	1								2			1					2	3	5	1
выбыло			3		2	3				8		1				5	13	5	24	32	6,3
учащихся на конец года	30	30	26	29	26	28	31	26	26	252	26	31	60	24	34	19	36	25	225	477	
"5"			2	2		1				5	1			1		1			3	8	1,7
на "4" и "5"			10	7	2	11	4	10		44	6	1	7		6		4	5	29	73	
Переведены условно (2 год)	1	2						1		4		2		4	3	6		1	16	20	4,2
Качество знаний, %	0	0	46	31	8	43	13	38	0	19	27	3	12	0	21	0	14	20	14	17	
Успеваемость, %	97	93	100	100	100	100	100	96	100	98	100	94	100	83	91	68	100	96	93	96	

ИТОГИ 2022-2023 учебного года (по состоянию на 31 мая 2023 года)



Качество знаний и успеваемость

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	"5"	"4"- "5"	"2"	Получили аттестат особого образца
2022-2023	92,5	17,0	8	73	36	-
2021-2022	89,1	20,6	5	77	53	-
2020-2021	93,0	23,0	15	79	33	-
2019-2020	94,4	24,5	16	85	29	1
2018-2019	96,3	22,0	14	69	14	1
2017-2018	98,9	26,6	12	85	12	2
2016-2017	93,9	30,4	13	67	15	2

При оценке показателей качества знаний и успеваемости следует учитывать, что в школе 55% детей с ОВЗ (ЗПР), около 51% билингвов и инофонов (в основном цыганской национальности). Анализ показывает, что низкое качество знаний в тех классах, где преобладают дети с ОВЗ (ЗПР). Также отмечается, что мотивация учащихся и их родителей остается на недостаточном уровне, поэтому, одной из главных задач школы остается повышение качества образования при этом особое внимание необходимо уделить повышению мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо

1. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС нового поколения.
2. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
3. Формирование информационно-коммуникационных компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.
5. Особое внимание уделить формированию функциональной грамотности.

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

ВПР в 4 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	53,8	26,9	19,2	23	58	19	46,1	100	3,65			
2020	8,82	35,29	26,47	29,41	17,65	64,71	17,65	55,9	91,2	3,8			
2021	0	12,9	51,61	35,48	6,45	58,06	35,48	87,1	100,0	4,2			
2022	13,04	21,74	60,87	4,35	26,09	65,22	8,7	65,22	86,96	3,57	4,09	4,00	3,89
2023	0	39,13	39,13	21,74	8,7	69,57	21,74	60,87	100	3,83	4,21	4,12	4,03
Русский язык													
2019	0	30,8	46,2	23,1	8	69	23	69,3	100,0	3,93			
2020	6,67	36,67	33,33	23,33	16,13	64,52	19,35	67,7	100,0	4,0			
2021	0	32,26	38,71	29,03	6,67	60	33,33	56,7	93,3	3,7			
2022	0	23,53	58,82	17,65	11,76	70,59	17,69	76,48	100	3,94	3,77	3,74	3,63
2023	0	26,09	39,13	34,78	4,35	43,5	52,2	73,91	100	4,09	3,95	3,87	3,78
Окружающий мир													
2019	0	33,3	51,9	14,8	26	52	22	66,7	100	3,82			
2020	2,94	32,35	55,88	8,82	11,76	55,88	32,35	64,7	97,1	3,7			
2021	0	11,11	59,26	29,63	40,74	55,56	3,7	88,9	100	4,2			
2022	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29	0	85,71	86,71	3,00	3,98	3,92	3,84
2023	0	17,39	56,52	26,09	17,39	56,52	26,09	82,61	100	4,09	4,14	4,08	4,03

ВПР в 5 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	36,36	27,27	36,36	0	14	8	63,63	100	4			
2020	0	67,74	29,03	3,23	19,35	74,19	6,45	32,3	100	3,4			
2021	0	29,03	41,94	29,03	3,23	67,74	29,03	71	100	4			
2022	9,09	36,36	40,91	13,64	22,73	68,18	9,09	54,55	90,91	3,59	3,76	3,69	3,55
2023	5,26	52,63	15,79	26,32	5,26	84,21	10,53	42,11	94,74	3,63	3,79	3,75	3,62
Русский язык													
2019	14,3	42,9	33,3	9,5	14	37	19	42,8	85,7	3,38			
2020	0	61,76	29,41	8,82	11,76	82,35	5,88	38,2	100	3,5			
2021	16,13	41,94	19,35	22,58	16,13	48,39	35,48	41,9	83,9	3,5			
2022	17,39	47,83	21,74	13,04	21,74	60,87	17,39	34,78	82,61	3,30	3,63	3,60	3,46
2023	0	63,16	26,32	10,53	31,58	68,42	0	36,85	100	3,47	3,65	3,62	3,5

Биология													
2019	0	62,4	47,6	0	38	52	10	47,6	100	3,48			
2020	46,67	50	3,33	0	83,33	16,67	0	3,3	53,3	2,6			
2021	25	28,57	35,71	10,71	57,14	25	17,86	46,4	75	3,3			
2022	27,27	54,55	18,18	0	90,91	9,09	0	18,18	72,72	2,91	3,67	3,65	3,49
2023 комп	54,17	33,33	12,50	0	87,50	12,5	0	12,50	45,83	2,58	3,66	3,69	3,60
История													
2019	4,5	54,5	31,8	9,1	27	50	23	40,9	95,4	3,45			
2021	6,06	48,48	42,42	3,03	42,42	33,33	24,24	45,5	93,9	3,4			
2022	27,27	36,36	31,82	4,55	59,09	36,36	4,55	36,37	72,72	3,14	3,78	3,77	3,59
2023 комп	14,29	38,10	28,57	19,05	28,57	47,62	23,81	47,62	15,71	3,52	3,78	3,75	3,67

ВПР в 6 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	39,1	52,2	8,7	9	78	13	60,9	100	3,7			
2020	6,25	37,5	56,25	0	18,75	75	6,25	56,25	93,75	3,5			
2021	0	50	40	10	3,33	90	6,67	50	100	3,6			
2022	8	60	32	0	36	56	8	32	92	3,24	3,43	3,40	3,29
2023	3,85	34,62	50	11,54	7,69	84,62	7,69	61,54	96,15	3,69	3,50	3,47	3,36
Русский язык													
2019	0	40	60	0	12	88	0	60	100	3,6			
2020	26,67	33,33	33,33	6,67	40	46,67	13,33	40	73,33	3,2			
2021	13,33	70	10	6,67	50	50	0	16,67	86,67	3,1			
2022	10,71	53,57	35,71	0	17,86	75	7,14	35,71	89,29	3,25	3,48	3,46	3,34
2023	7,69	73,08	19,23	0	19,23	80,77	0	19,23	92,31	3,12	3,54	3,52	3,43
Биология													
2019	0	21,7	52,2	26,1	22	57	22	78,3	100	4,0			
2020	12,5	87,5	0	0	68,75	31,25	0	0	87,5	2,9			
2021	17,86	60,71	17,86	3,57	42,86	50	7,14	21,43	82,14	3,1			
2022	18,18	31,82	45,45	4,55	40,91	40,91	18,18	50	82,82	3,36	3,54	3,57	3,42
2023 комп	22,22	37,04	40,74	0	48,15	37,04	14,81	40,84	77,78	3,19	3,57	3,59	3,51
География													
2019	0	11,5	57,7	30,8	15	54	31	88,5	100	4,2			
2020	5,56	77,78	16,67	0	83,33	16,67	0	16,67	94,45	3,1			

История													
2019	4,2	25	41,7	29,2	27	50	23	70,9	95,9	4,0			
2020	12,5	56,25	18,75	12,5	50	37,5	12,5	31,25	87,5	3,3			
2022	28	68	4	0	72	20	8	4	72	2,76	3,63	3,66	3,51
Обществознание													
2019	0	24	60	19	4	76	20	79	100	3,9			
2020	5,88	41,18	41,18	11,76	29,41	52,94	17,65	52,94	94,12	3,6			
2021	20	50	16,67	13,33	43,33	53,33	3,33	30	80	3,2			
2023 комп	8,7	43,48	47,83	0	30,43	56,52	13,04	47,83	91,3	3,39	3,79	3,75	3,62

ВПР в 7 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2019	0	40,7	40,7	18,5	7	85	7	59,2	100	2,9			
2020	0	54,55	22,73	22,73	31,82	50	18,18	45,46	100	3,7			
2021	0	33,33	61,9	4,76	9,52	85,71	4,76	66,66	100	3,7			
2022	6,25	75	18,75	0	37,5	62,5	0	18,75	93,75	3,13	3,46	3,43	3,34
2023	0	52	48	0	16	80	4	48	100	3,48	3,51	3,48	3,37
Русский язык													
2019	3,8	46,2	50	0	4	76	20	50	96,2	3,46			
2020	0	50	50	0	18,18	81,82	0	50	100	3,5			
2021	10	55	35	10	15	80	5	45	90	3,8			
2022	0	76,47	17,65	5,88	35,29	64,71	0	23,53	100	3,29	3,37	3,37	3,28
2023	4	64	28	4	12	88	0	32	96	3,32	3,44	3,45	3,35
Биология													
2020	9,09	40,91	50	0	45,45	54,55	0	50	90,91	3,4			
2021	0	61,11	38,89	0	22,22	55,56	22,22	38,89	100	3,4			
География													
2020	0	0	31,82	68,18	0	36,36	63,64	100	100	4,7			
2021	15,79	84,21	0	0	73,68	26,32	0	0	84,21	2,8			
2022	68,75	31,25	0	0	93,75	6,25	0	0	31,25	2,31	3,43	3,45	3,29
История													
2020	0	29,17	54,17	16,67	12,5	62,5	25	70,84	100	3,9			
2021	6,25	25	50	18,75	18,75	37,5	43,75	68,75	93,75	3,8			
2022	37,5	43,75	12,5	6,25	68,75	31,25	0	18,3	62,5	2,88	3,74	3,7	3,56
2023 комп	8	36	36	20	24	48	28	44	92	3,68	3,78	3,77	3,61

Обществознание													
2019	13,8	41,4	44,8	0	48	41	10	44,8	86,2	3,31			
2020	17,39	56,52	21,74	4,35	60,87	30,43	8,7	26,09	82,61	3,1			
2021	18,18	59,09	22,73	0	77,27	18,18	4,55	22,73	81,82	3,0			
Физика													
2020	0	35	55	10	35	45	20	65	100	3,8			
2021	0	5	65	30	5	35	60	95	100	4,3			
2023	0	37,5	41,67	20,83	12,5	58,33	29,17	62,50	100	3,83	3,57	3,56	3,46
Английский язык													
2020	7,69	38,46	46,15	7,69	26,92	65,38	7,69	53,84	92,31	3,5			
2021	0	42,86	47,62	9,52	9,52	71,43	19,05	57,14	100	3,7			
2022	5,56	50	33,33	11,11	11,11	77,78	11,11	83,33	94,44	3,5	3,38	3,4	3,27
2023 комп	3,7	59,26	29,63	7,41	29,63	66,67	3,7	37,04	96,3	3,41	3,50	3,49	3,34

ВПР в 8 классе

Год	2, %	3, %	4, %	5, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл город	Средний балл область	Средний балл РФ
Математика													
2020	0	52,63	47,37	0	5,26	89,47	5,26	47,37	100	3,5			
2021	0	25	58,33	16,67	0	91,67	8,33	75	100	3,9			
2022	8,33	50	33,33	8,33	41,67	58,33	0	41,66	91,76	3,42	3,29	3,29	3,21
Русский язык													
2020	9,09	40,91	50	0	22,73	63,64	13,64	50	90,91	3,4			
2021	0	52,17	34,78	13,04	13,04	73,91	13,04	47,82	100	3,6			
2022	0	58,33	41,67	0	0	100	0	41,67	100	3,42	3,49	3,47	3,33
2023	0	20	60	20	6,67	93,33	0	80	100	4,00	3,53	3,52	3,40
Биология													
2021	0	0	37,5	62,5	8,33	50	41,67	100	100	4,6			
Обществознание													
2021	4,76	42,86	38,1	14,29	33,33	61,9	4,76	52,39	95,24	3,6			
2022	0	9,09	63,64	27,27	18,18	45,45	36,36	90,91	100	4,18	3,43	3,46	3,39
Физика													
2022	0	30	60	10	10	70	20	70	100	3,8	3,53	3,53	3,41
История													
2023 комп	14,29	42,86	28,57	14,29	42,86	42,86	14,29	43,05	85,71	3,43	3,60	3,70	3,61
Химия													
2023	18,75	56,25	18,75	6,25	62,5	25	12,5	25	81,25	3,13	3,90	3,85	3,71

За все время проведения ВПР наша школа не получала отметку «сомнительный результат». Самые низкие результаты ВПР по предметам, которые в прошлом учебном году проходили в компьютерной форме, которая была организована таким образом с целью экономии бумаги, простотой проведения и проверки работ. Данные результаты можно объяснить тем, что выполнять работы на компьютере для учащихся сложнее, чем в письменном виде, учащиеся при работе на компьютере быстро утомлялись (на работу отводится 45 минут) и часто отвечали на вопросы не задумываясь.

Однако особое беспокойство вызывают низкие показатели по учебным предметам биология и география.

Вывод: Анализ показал, что качество знаний в последние годы снизилось. Причиной этого было ведение преподавания в дистанционном формате, отмена кабинетной системы, соответственно вывод: очная форма обучения и кабинетная система на третьем уровне образования дает более качественный результат обучения.

С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся особое внимание в начале нового учебного года на уроках уделялось повторению материала, изученного в дистанционном формате. На методическом объединении учителей начальных классов были рассмотрены вопросы по устранению пробелов в знаниях учащихся и повышению качества образования.

Рекомендации:

- методическим объединениям учителей-предметников продолжить изучение проблемы повышения качества образования и мотивации учащихся и родителей к обучению;
- учителям предметникам необходимо уделять особое внимание изучению передового педагогического опыта и внедрения его в свою деятельность;
- учителям-предметникам продолжить работу по отработке тем, вызывающих затруднения у учащихся; особое внимание уделять решению практико-ориентированных заданий и заданий повышенного уровня;
- продолжить работу над совершенствованием механизмов текущего и рубежного контроля;
- поставить на особый контроль администрации школы преподавание учебного предмета география и биология;
- продолжить работы оснащения учебного процесса более современным оборудованием (интерактивные панели);
- продолжить работу по формированию цифровой грамотности педагогов и учащихся;
- учителям-предметникам использовать в образовательном процессе дистанционные технологии с целью отработки полученных на уроках знаний, а также при работе с одаренными детьми, подготовке к ВПР и ГИА.

Анализ участия в общероссийской олимпиаде школьников за 2023-2024 учебный год

Предмет	Школьный этап, кол-во участников							Муниципальный этап			
	Класс	4	5	6	7	8	9	Итого	Количество участников	Класс	Место
Физика				4/1	7/-	3/-	14/1	1	7	2	
Математика		20/-		3/1	6/-	5/-	34/1	1	7	3	
Русский язык		22/13		4/4	3/1	2/-	2/-	33/18			
Информатика				1/-			1/-				
МХК					1/-		1/-				
География			3/-	3/-	4/-	4/-	14/-				
Биология			2/-	2/-		2/-	4/-	10/-			
Химия					1/-		1/-				
«Юный эрудит»		23/14					23/14	1		55	
ИТОГО											
по предметам		65/27	2/-	9/4	14/3	23/-	18/-	131/34	3		
по учащимся		23/14	2/-	4/4	4/1	7/-	5/-	45/19	2		
ВСЕГО учащихся в классе		28	24	26	30	45	26	179	179		
%участников/ % призеров		82/50	8/-	35/15	47/7	51/-	69/-	25/10	1,7		

При заполнении данной таблицы не учитывались дети с ОВЗ ЗПР.

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ «Школа № 30» во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам)

Учебный год	Кол-во предметов	Школьный этап		Муниципальный этап			Достижение, (место – предмет)
		Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Кол-во участников, (чел./%)	Кол-во призеров, (чел./%)	Не приняли участие (чел.)	
2023-2024	9	131/25	34/10	3/1,7	2	-	2 – физика, 3 – математика
2022-2023	10	201/55,0	55/35,0	7/5,0	-	3	13 - обществознание
2021-2022	10	73/40,0	15/8,00	15/8,0	1	2	3 – математика
2020-2021	10	55/36,4	32/20,5	12/7,9	-	-	6 – история
2019-2020	5	42/39,0	14/13,0	6/5,6	-	1	5 – биология
2018-2019	8	83/58,5	24/17,0	2/1,4	-	-	19 – физическая культуры
2017-2018	5	67/49,3	19/14,0	1/1,1	-	-	18 – биология

К сожалению, в 2023 году снизился охват учащихся. Это связано с тем, что на базе нашей школы в две смены работает школа из поселка Тюшево Рязанской области (так как у них в школе проходит капитальный ремонт), в связи с загруженностью кабинета информатики мы не смогли обеспечить участие всех учащихся школы на онлайн-платформе «Сириус» на базе школы. Зато можно отметить появление участников новой для нашей школы олимпиады по МХК. Повысилась результативность участия на городском уровне – 3 место по предмету «математика», 2 – по предмету «физика».

К сожалению, из-за того, что для проведения онлайн-олимпиады приходилось задействовать компьютерный класс и олимпиада на платформе ОЦ «Сириус» проходили в один и тот же день недели (по средам) – пропало несколько уроков информатики.

Рекомендации: усилить работу по выявлению одаренных детей, индивидуализации работы с ними в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ государственной итоговой аттестации 9 класс за 2022-2023 учебный год

По итоговым результатам 2022-2023 учебного года
всего учащихся 9 класса – 26,
из них получал образование в семейной форме – 1,
обучались по индивидуальному учебному плану (выпускники прошлого года) – 2.
Допущены до ГИА – 26.
Не допущен до ГИА – нет.
Получили аттестат об основном общем образовании в основной период – 24.

- из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием – нет,
- хорошистов – 5 (19%),
- не получили аттестат в основной период – 2 учащихся (1 – не сдал обществознание, 1 – получил неуд. по четырем предметам).
- не получили аттестат после сентябрьского периода – 2 учащихся (неуд по трем предметам).

Сравнение результатов ГИА по годам обучения

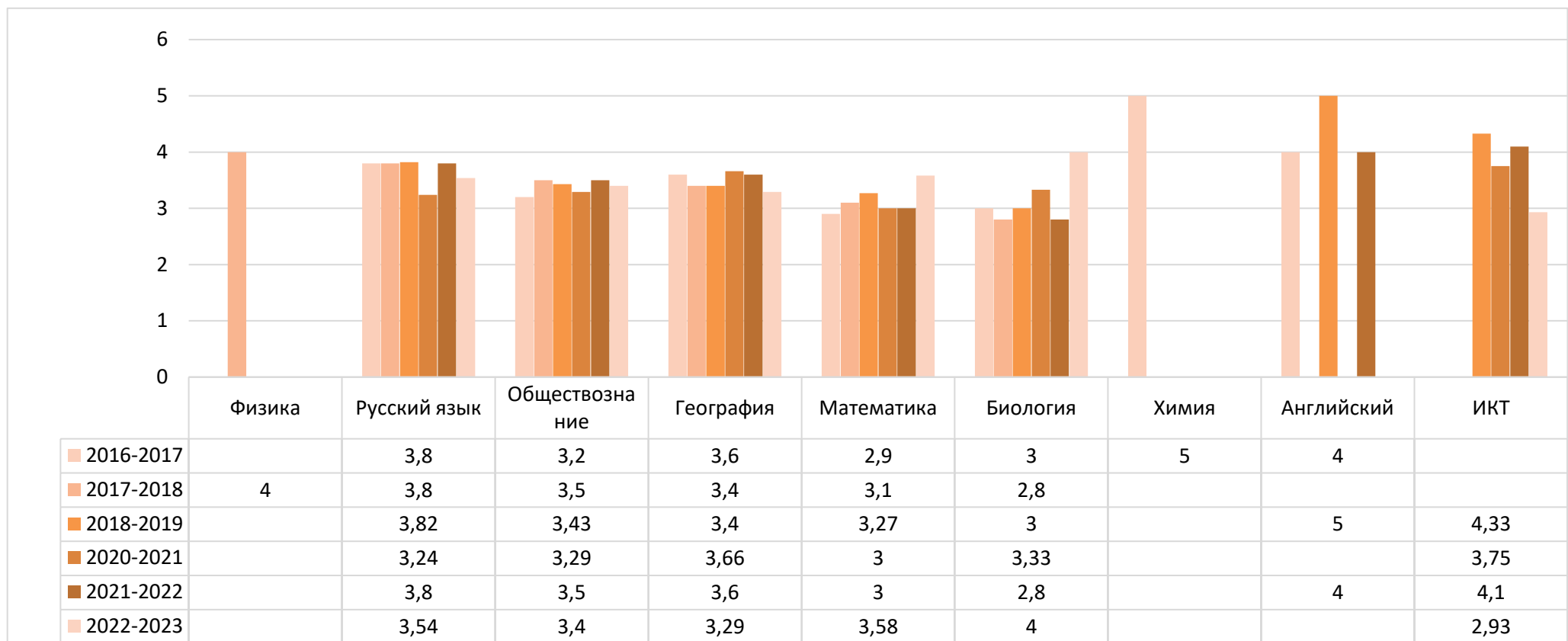
Количество выпускников	Учебный год						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	26	25	14	21	30	31	26
Допущено до ГИА	26	25	14	21	29	31	26
Получили аттестат (основной период/осень)	18/25	17/22	12/14	21 (без ГИА)	25/29	25/29	24/25
Не получили аттестат (основной период/осень)	8/1	8/2	2/-	-	5/-	6/2	2/1
Получили аттестат с отличием	2	2	1	1	-	-	-
Качество знаний, %	38	32	21	35	37	29	19
Успеваемость, %	96	92	100	100	97	94	92/96

Результаты ГИА (ОГЭ и контрольные работы) (отметки за основной период)

Предмет	«2»					«3»					«4»					«5»				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	1	1	1	-	1	7	1	18	16	10	9	8	5	6	12	5	1	1	9	1
Математика	7	1	4	5	1	6	7	17	20	12	9	2	4	6	10	-	1	-	-	3
Физика	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	3	2	9	4	10	5	3	6	3	4	11	4	1	-	-	1	1
География	3	-	-	2	-	8	3	1	4	5	6	2	2	9	2	2	-	-	1	-
Биология	-	2	-	1	-	1	3	2	4	-	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	-	-	2	3	13	-	1	1	9	-	-	2	1	4	-

Сравнение результатов ГИА по предметам по годам обучения

Название предмета	Средний балл по годам обучения (ОГЭ)															
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,63	4,18	3,7	4,3	3,8	4,2	3,8	4,16	3,82	4,16	3,24	3,98	3,83	4,01	3,54	
Математика	3,12	3,68	3,8	3,9	2,9	3,7	3,1	3,7	3,27	3,81	3,00	3,5	3,00	3,63	3,58	
Физика	-	-	-	-	-	-	4,0	3,82	-	-	-	-	-	-		
Обществознание	-	-	3,0	3,6	3,23	3,69	3,5	3,47	3,43	3,64	3,29		3,50	4,00	3,40	
География	-	-	3,6	3,3	3,00	3,74	3,4	3,7	3,40	3,74	3,66		3,50	3,78	3,29	
Биология	-	-	2,6	3,3	3,59	3,55	2,8	3,5	3,00	3,54	3,33		2,80	3,66	4,00	
Химия	-	-	4,0	3,9	5,00	4,23	-	-	-	-			-			
Английский язык	-	-	-	-	4,00	4,38	-	-	5	4,52			4,00	4,28		
Информатика									4,33	4,0	3,75		4,06	3,64	2,93	



Степень подтверждения отметок в 2021 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	29	1	21	6	1	6/20,7	20/69,0	3/3,4	24,1	96,6	3,2
Математика	25	4	17	4	-	15/60	10/40	-	16,0	84	3,0

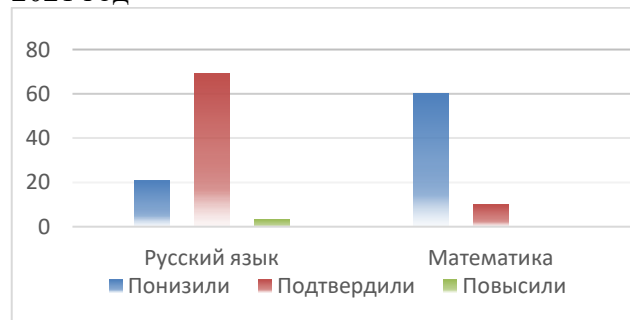
Степень подтверждения отметок в 2022 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	31		16	6	9	9/29	20/65	2/6	48,4	100	3,8
Математика	31	5	20	6		13/42	16/52	2/6	19,4	84	3,0
Обществознание	20	3	5	11	1	1/5	11/55	8/40	60,0	85	3,5
География	16	2	4	9	1	5/31	10/63	1/6	62,5	88	3,6
Биология	5	1	4			5/100				80	2,8
Английский язык	1			1		1/100			10	100	4,0
Информатика	16		3	9	4	11/69	5/31		81,3	100	4,1

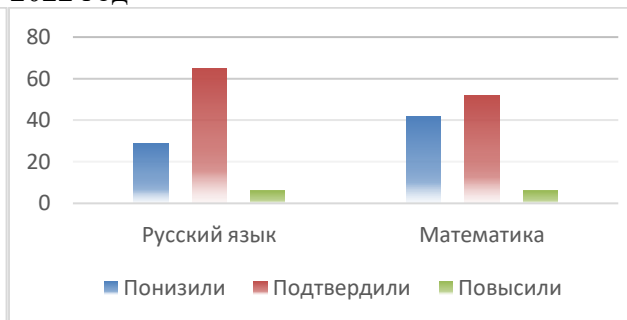
Степень подтверждения отметок в 2023 году (основной период)

Предмет	Всего	«2», чел.	«3», чел.	«4», чел.	«5», чел.	Понизили, чел./%	Подтвердили, чел./%	Повысили, чел./%	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	24	1	10	12	1	2/8	16/67	6/25	54	95,8	3,54
Математика	26	1	12	10	3	9/35	15/58	2/8	50	96,2	3,58
Обществознание	10	2	3	4	1	3/30	6/60	1/10	50	80	3,40
География	7	0	5	2	0	5/71	2/29	-	29	100	3,29
Биология	1	0	0	1	0	-	1/100	-	100	100	4,00
Информатика	14	1	13	0	0	14/100	-	-	0	92,9	2,93

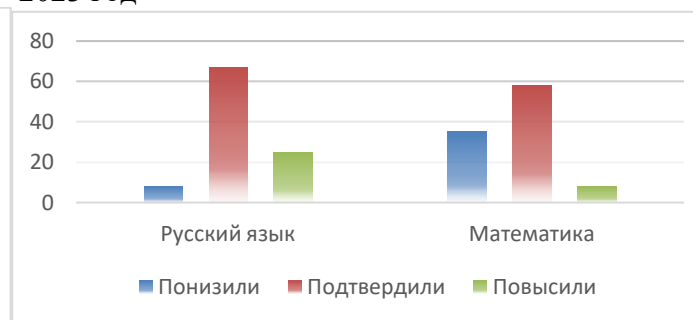
2021 год



2022 год



2023 год



Вывод: из приведенных таблиц можно сделать вывод, что учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки на ГИА.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

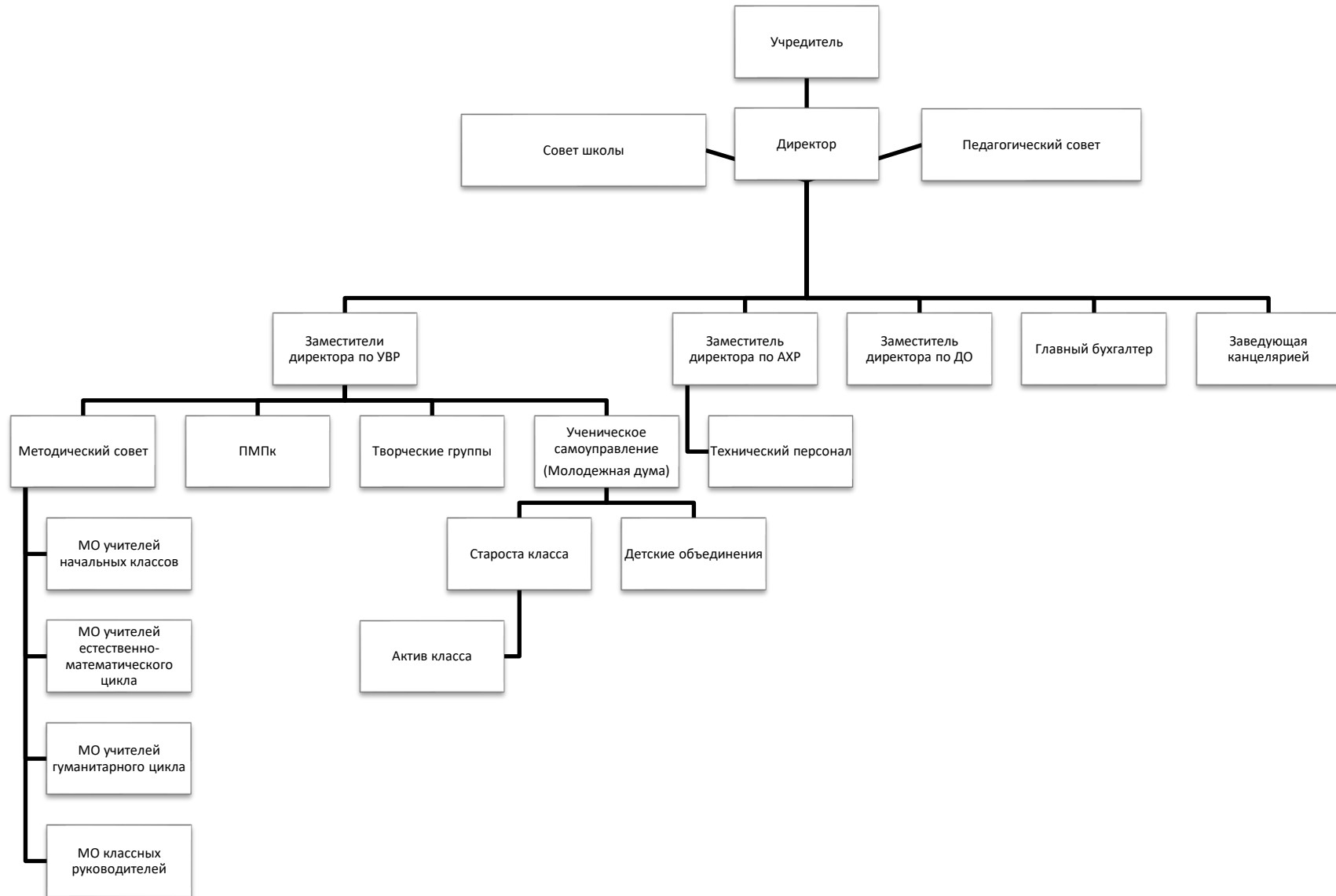
Одной из главных задач, стоящих перед школой и критерием ее работы является нацеленность на конкурентоспособность выпускников, их трудоустройство по окончании выпускных классов.

Учебный год	Всего	Получили аттестат	Поступили в профессиональные учебные заведения	В 10 класс	Не определились
2022-2023	26	25	22	3	-
2021-2022	31	29	25	4	-
2020-2021	30	30	27	3	-
2019-2020	21	21	16	5	-
2018-2019	14	12	11	1	-
2017-2018	25	22	19	3	-
2016-2017	26	25	21	4	-
2016-2017	11	11	11	-	-
2015-2016	19	19	17	2	-

Рекомендации:

1. Администрации школы взять под контроль обязательное выполнение образовательных программ учебного плана.
2. Подготовку к ГИА начинать не только в выпускных классах с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ГИА.
3. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися.
4. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей естественно-математического цикла и учителей, чьи обучающиеся умеют низкие учебные результаты и достижения, в том числе используя средства внешней диагностики (ВПр, ГИА).
5. На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений проводить глубокий анализ результатов обученности обучающихся по всем предметам: выявлять положительный опыт, проблемы, затруднения, причины низких показателей ГИА, контрольных работ всех уровней, определять пути и формы работы по позитивному изменению результатов. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9-х классах, но и на протяжении всего периода изучения учебного предмета.
6. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одаренными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).
7. Учителям-предметникам, работающим в 8-9 классах, усилить индивидуальную траекторию профориентационной направленности их предметов, интенсифицировать контроль качества обученности каждого обучающегося
8. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах.
9. Продолжить работу по использованию дистанционных технологий при работе с одаренными детьми, для отработки знаний, подготовки к ГИА.

Структура управления МБОУ «Школа № 30»



Педагогические кадры

В 2023 году школа укомплектована педагогическими работниками на 95% (21 человек).

В настоящее время сохраняется вакансия учителя технологии (для девочек) и ИЗО (5-9 классы).

Всего по школе – 21 педагогических работника (из них 1 – внешний совместитель).

Работают:

- в 1-4-х классах – 12 человек,
- в 5-9-х классах – 11 человек.

Образование:

- высшее педагогическое – 18 человек (86%),
- среднее профессиональное – 3 (14%);

Категория:

В 2023 учебном году два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Итого имею

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (43%),
- первую – 5 (24%),

Средняя учебная нагрузка в 2023-2024 учебном году составляла:

- учителей начальных классов: 25 часов в неделю (из них по 5 часов в неделю – внеурочная деятельность);
- учителей основного звена: 35 часов (минимальное – 22 часов, максимум – 41 учебных часа).

Можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом нагрузка на учителей немного снизилась.

Феминизация педагогических кадров:

- женщин – 19 (90%),
- мужчин – 2 (10%).

В 2023 году в школе появился еще один педагог-мужчина, который ведет технологию у юношей, ОБЖ, возглавляет юнармейский отряд.

Средний педагогический стаж – 24 года.

Средний возраст – 52 года.

Повышение квалификации: в соответствии с графиком все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации преподавания в соответствии с обновленным ФГОС, а также по изучению инновационных технологий работы с детьми в ОВЗ в контексте требований ФГОС и курса ОРКСЭ.

В 2023 года были награждены почетными грамотами:

1. Соловьева Татьяна Георгиевна – Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации
2. Храпова Елена Евгеньевна - Почетная грамота Министерство образования Рязанской области
3. Карпикова Ирина Николаевна - Почетная грамота Министерство образования Рязанской области
4. Карпикова Ирина Николаевна- Почетная грамота Управления образования и молодежной политики г. Рязани
5. Авдонин Максим Сергеевич-- Почетная грамота Управления образования и молодежной политики г. Рязани

Имеют государственные и отраслевые награды – 17 (81%), из них:

2 учителя награждены Почетной Грамотой Министерства (образования) просвещения Российской Федерации;

1 учитель имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

8 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

1 – отмечен знаком Губернатора Рязанской области.

Призеры и победители конкурсов педагогического мастерства – 20%.

С каждым годом повышается результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в 2018-2019 учебном году учитель математики нашей школы заняла 2 место в муниципальном этапе IX этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья», учитель начальных классов заняла 2 место в региональном этапе VIV ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2019-2020 учебном году учитель начальных классов нашей школы заняла 1 место в региональном этапе Международного конкурса «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час», а также прошла в первый федеральный этап. Также она приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» вышла в очный тур.

В 2020-2021 учебном году наши педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах «Учитель будущего», «Сердце отдаю детям». Команда педагогов школы приняла участие в заочном этапе городского Чемпионата педагогических команд.

В 2021-2022 учебном году наши педагоги принимали участие в следующих конкурсах: III образовательный стартап «Точка роста»; Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»; Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»; Всероссийский конкурс ФКР; Всероссийский конкурс «Учитель Здоровья».

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе «За нравственным подвиг учителя», в городских конкурсах: «Доброволец Рязани», «Нам есть кем гордиться» (победитель), региональном конкурсе «Лучший учитель физкультуры» и др.

Также наши педагоги работают в городских Лабораториях учителей математики, биологии, принимают участие в городских территориальных комиссиях по проверке экзаменационных работ учащихся по математике, истории, обществознанию, в составе ГЭК, принимают участие в муниципальных и всероссийских семинарах, используя в том числе и информационное пространство сети интернет.

Квалифицированные кадры, их опыт работы, любовь к детям и школе позволяют успешно решать поставленные задачи.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- учителя стали проявлять активность в представлении своего опыта на методических площадках города, в повышении своей квалификационной категории;
- следует отметить слишком большую нагрузку некоторых педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- продолжить работу по своевременному прохождению курсовой подготовки педагогами школы;
- активировать участие педагогов в конференциях и семинарах по обмену опытом, а также в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по подготовке педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- продолжить работу по освоению педагогами новых технологий, в том числе дистанционного обучения;
- продолжить работу по снижению нагрузки учителей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

- создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;

- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;

- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе наставничества «учитель-ученик-родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих внеурочной программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-9 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО и ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6-9 классах. Ответственными по организации. Профориентационной работой в 6-9 классах являются классные руководители, а с 1 января 2024 года – советник по воспитанию.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

В апреле 2023 года на базе школы открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых». В целях развития социальной активности обучающихся начальных классов (на базе 3 «А» класса 3 «В» классов) школа присоединилась к реализации программы «Орлята России».

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и офлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООУ в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флеш-мобы, экскурсии и походы; уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры, семинары, практикумы, консультации, круглые столы; участие в муниципальных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках акции «День народного единства» в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской позиции подрастающего поколения.

В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы отряда «Добродеи» были проведены беседы и круглые столы с учащимися 1-4 классов; была организована выставка рисунком обучающихся 3-4 классов "Мы помним ваш подвиг!" Проведены классные часы с обучающимися, а в библиотеке школы представлена тематическая книжная выставка.

В преддверии празднования 352-летия со дня рождения Петра I Великого, в начальной школе проведено внеурочное занятие, целью которого познакомить школьников с великой исторической личностью и его ролью в развитии России.

В рамках Всероссийского дня призывника в школе были проведены спортивные состязания, в которых приняли участие школьная команда ЮНАРМИИ и учащиеся 7-9 классов.

Школьный отряд ЮНАРМИИ «Часовой» проводит показательные тренировки по сборке и разборке винтовки для учащихся начальной школы, с целью пропаганды патриотического воспитания.

Проведение Военно-спортивного праздника, посвящённого 23 февраля; Почетный караул у памятника воинам-освободителям – Вахта Памяти у Вечного огня ноябрь 2023 г.

Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы.

Проводятся мероприятия, направленные на изучение истории и культуры народов мира: выставка рисунков, в рамках краеведческой работы "Читай и изучай свой край".

Учащиеся старших классов стали участниками Всероссийского открытого урока "Твоё наследие".

Были проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте.

Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе ко Дню Космонавтики; в праздновании Дня славянской письменности и культуры; в акции «САД памяти»; во Всероссийских уроках «Юннаты блокадного Ленинграда», уроках Победы «Они сражались за Родину: четвероногие герои», в Уроках Памяти: «Александр Невский»; в Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, «Мои герои большой войны»,

Всероссийская неделя памяти участников ВОВ, в Уроках Мужества: «Чернобыль»; в проведении классных часов, посвящённых Дню Российского флага; в Мероприятиях в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Школьный спортивный клуб «Комета» (за год организованы и проведены: конкурс плакатов, посвященных ЗОЖ, спортивные соревнования в рамках Месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, активности во Всероссийский День здоровья, «Лыжня России».

На базе школы создано Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых»

Члены «Движения Первых» участвуют в проектах по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое» (реализуется через деятельность ВВПОД «Юнармия»).

Направления:

- комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления
- всероссийская акция, посвящённая Дню отца;
- спортивные соревнования «Защитники»;
- флешмоб «Будь готов»;
- акция «Большой новогодний косплей»;
- акция «Счастливая карта России»;
- всероссийская акция, посвящённая Дню матери («Завтрак для мамы»);
- акция «Забота о героях прошлого»;
- всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией
- всероссийская акция «День Космонавтики» (формат «Карта звездного неба»);

В рамках Родительского университета в школе классными руководителями проводился обучающий лекторий: «Особенности адаптации первоклассников к обучению», «Роль родителей в психологической поддержке детей во время экзаменов».

При активном участии представителей советов родительской общественности в 2023 учебном году были проведены следующие виды работ: контроль горячего питания обучающихся в школьной столовой членами РК классов (при наличии медицинских книжек, сертификатов о вакцинации), акции по благоустройству (субботники) пришкольной территории.

Регулярно на заседаниях общественных советов школы рассматривались вопросы профилактики подростковых правонарушений рассматриваются (Совет профилактики правонарушений, Совет бабушек). Членами Совета отцов, представителями родительских комитетов классов в каникулярный период проводились рейды по зонам скопления молодежи в вечерний период, патрули по торговым точкам, реализующим алкогольную и табачную продукцию.

На протяжении учебного года родители обучающихся были активными участниками традиционных школьных проектов: «Успешная семья», «Книга Памяти», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – интеллектуальная семья»

Проведены профилактические мероприятия: профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные», «Экстремизм – угроза обществу»; профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних; профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика вредных привычек»; (совместное мероприятие с инспектором КДН Московского района г. Рязани); вовлечение детей в военно- патриотические клубы: члены волонтерского отряда школы «Добродеи» и члены отряда ЮНАРМИЯ «Часовой» На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям.

Мотивация детей, стоящих на различных видах учета (результативность участия): Дипломы участников дистанционных предметных олимпиад.

В школе проводится Совет профилактики, а также индивидуальная профилактические индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, стоящие на разных видах учета.

Обучающиеся школы систематически (в соответствии с планом) участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».

В рамках экологического воспитания:

- проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции «День Земли»,
- систематически проводились эконоуроки по предоставленным материалам платформы Экокласс.рф,
- функционирует отряд ГДО при школе «Эколята», состоящий из учащихся начальных классов и воспитанников ГДО.

- принимали участие в акции «Мы чистим мир»: эко-уроки «Лучший мир для всех» и «Жить экологично в мегаполисе»; уборка пришкольного участка, экологическая акция: «Кормушка для пернатых» (изготовление и вывешивание кормушек).

В рамках Всероссийского марафона экологических инициатив проведены: акция «Посади растение» и эко-просветительский урок «Экология нашей планеты», Библиотечная выставка: «Через книгу – в мир природы!» Выставка поделок «Вторая жизнь старых вещей».

Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2023» в МБОУ «Школа №30»: фактов распространения и (или) хранения наркотиков на территории школы не выявлено.

В рамках профилактической операции «Чистое поколение-2023» в 8 «А» классе проведено психологическое занятие «Мы – здоровое поколение!», в 7 «А» классах проведено психологическое занятие «Нет, вредным привычкам!»

Проводились мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья, мероприятия, приуроченные ко дню борьбы с туберкулёзом. Ребята приняли участие в конкурсах: «Большая перемена» (18 обучающихся по различным направлениям); Всероссийский конкурс видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» («Мы за здоровый образ жизни», «Братья наши меньшие» и «Противодействие коррупции»); городской конкурс «Моя Родина» (исторической направленности).

Психолого-педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера» данная методичка размещена в Дневник.ру).

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил около 30%.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала программу дополнительного образования: Танцевальная студия «Радуга», которая является главным мотиватором в подготовке и проведении праздников как на городском уровне, «Фестиваль Дружбы народов» в Городском парке, так и в школьных традиционных праздниках, «Пламя сердца», «День цыган».

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как Приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классно-общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и Предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Материально-техническая база

В МБОУ «Школа № 30» действует кабинетная система. 21 учебный кабинет укомплектован необходимыми учебно-наглядными пособиями. Кабинеты биологии, химии, физики в основном имеют необходимое демонстративное оборудование. В каждом кабинете есть компьютер, проектор или телевизор, принтер, имеется выход в сеть интернет. Полностью оборудован компьютерный класс, каждый компьютер имеет доступ в интернет, организован медиаклуб с выходом в интернет и рабочим местом в библиотеке. Кабинет технологии оборудован швейными машинками, имеется оверлок. В спортивном зале проводится своевременное обновление спортивного инвентаря.

В школе имеются медицинский и прививочные кабинеты. Функционирует паспортизированный историко-краеведческий музей «Память». Актальный зал оборудован современной акустической и осветительной системами. В школьной столовой установлено современное технологическое оборудование.

В настоящее время учебных целях задействовано следующее оборудование

Название	Количество, штук
Компьютеров всего	86
из них используются в образовательных целях	75
Телевизор	14
Мультимедийный проектор и экран	13
Документ-камера	6
Магнитофон и музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Сканер	3
Принтер монохромный	30
Принтер цветной	2
МФУ	8
Швейная машинка	3
Оверлок	1
Утюг	2
Синтезатор	1
Микшерный пульт	1
Микшерный пульт с усилителем	1
Колонки на 600 Ватт	3
Микрофон	3
Стереосистема	1

В кабинете информатики обновлены компьютеры, в рамках проекта ЦОК («Цифровая образовательная среда») в школе проведен высокоскоростной интернет, закуплено 30 ноутбуков, что дало возможность проводить уроки на более высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения открытости образования создана официальная страница школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216827692>, сайт школы переносится на единую государственную платформу госвеб по адресу: <https://sh30-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Компоненты на бумажных носителях:

- общее количество литературы в школьной библиотеке 10 644 экз.
- количество школьных учебников 8 744 экз.
- число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 21 экз.

Постоянно на контроле администрации школы стоит вопрос соблюдения санитарно-гигиенических требований и поддержание благоприятного состояния и организации учебно-воспитательного процесса, а особенно в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19.

Для разведения потоков учащихся при входе в школу организовано три входа и распределение классов по времени прихода, а также проводится термометрия при входе.

В каждом кабинете постоянно в наличии дезинфицирующие средства, проводится постоянная обработка поверхностей, в соответствии с графиком проводится обработка воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

В школьной столовой созданы следующие условия: проведена особая расстановка столов; обеспечено постоянное наличие мыла, антисептических средств; проводится дезинфекция воздушной

среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха; работа персонала пищеблока проходит с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки); график посещения столовой обучающимися составлен с учетом сокращения одновременного пребывания обучающихся в помещении столовой; обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств; проводится дезинфекция столовой посуды и приборов после каждого употребления; усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Проводится контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками школы.

Специалистами СЭС проводились проверки санитарно-гигиенического состояния школьных помещений, организации горячего питания в школьной столовой, проведения медицинскими работниками профилактической работы по предупреждению инфекционных заболеваний путем своевременной вакцинации учащихся и учителей, а также проведения медицинских осмотров учащихся и учителей по плану.

Социальные партнеры

Школа активно использует потенциальные образовательные возможности социального окружения. Социальными партнёрами школы являются:

- 360 авиационный ремонтный завод,
 - пантонно-мостового железнодорожного батальона,
 - библиотека-филиал № 5 МУК «Централизованной библиотечной системы г. Рязани»,
 - областная библиотека им. М. Горького,
 - МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 9»,
 - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Звезда»,
 - МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»,
 - Городской Центр детского экологического образования,
 - Рязанский городской Дворец детского творчества,
 - МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»,
 - центр мониторинга и сопровождения образования г. Рязани,
 - рязанский областной институт развития образования,
 - рязанский государственный университет им С.А. Есенина,
 - торгово-развлекательный центр «М5 МОЛЛ»,
 - префектура Московского района города Рязани,
 - информационное агентство «Малая Родина»,
 - строительный союз «Светлый»,
 - Рязанский художественный музей,
 - фонд помощи детям «Детские Домики»,
 - фонд «Эра красоты»,
 - Рязанская митрополия
- и др.

Важным моментом управленческой деятельности администрации школы является проектирование и мониторинг состояния взаимодействия школы с социальным окружением по следующим видам различным видам деятельности. Всё это существенным образом влияет на развитие социокультурного образовательного пространства.

И.о. директора МБОУ «Школа № 30»



Г.В. Дружихина