

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 30»
(Протокол № 1
от 27 . 08 20 15 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 30»

Зенз Е.А. Зенкина



ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования в МБОУ «Школа № 30»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 30» (далее – Положение) разработано в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

– Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 20.08.2013 г. № 1015 (с изменениями от 13.12.2013 г. и от 20.05.2014 г.),

– письма Минобрнауки России «Об организации получения образования в семейной форме» от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08,

– постановлением Правительства Рязанской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей» от 16.10.2013 г. № 311,

– письма Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,

– письма Минобрнауки России «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 года № 07-1317,

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 30» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В МБОУ «Школа № 30» возможны следующие формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная. Вне Школы: семейное образование и самообразование. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. При получения общего образования в форме семейного образования и самообразования Школа не несет ответственности за качество образования, а только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация обучения на дому

3.1. Обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с Положением «Об организации обучения детей на дому» в МБОУ «Школа № 30».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах - 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах - 10 часов в неделю;
- в 9 классах - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

3.8. Обучение детей, указанных в п 3.1. на основании письменного заявления их родителей (законных представителей) возможно в здании школы, если материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) обучающегося принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

3.9. Оплата педагогам, работающим с детьми, обучающимися на дому, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы.

4. Организация обучения в форме семейного образования

4.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

4.2. При выборе формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося информируют об этом управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

4.3. Выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в Школе и принимают на себя в том числе обязательства, возникающие при вышеуказанной форме получения образования: целенаправленная организация деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации образования в течение всей жизни.

4.4. Учащийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

4.5. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

4.6. В договоре указывается основная образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

4.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Школы.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с соответствующим положением МБОУ «Школа № 30». Результаты аттестации фиксируются в индивидуальном журнале и дневнике обучающегося.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся основных общеобразовательных программ.

4.10. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право

- осваивать дополнительные образовательные программы, которые реализуются в Школе;
- участвовать в смотрах, конкурсах, олимпиадах и других школьных и городских мероприятиях;
- бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана (ИУП)

5.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.3. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- проявивших особые способности к обучению (молодые таланты и мотивированные учащиеся),
- имеющих академические задолженности и не ликвидировавшие их в установленные сроки,
- дети с ограниченными возможностями здоровья
- для других категорий учащихся на основании решения педагогического совета школы.

5.4. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между Школой и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.5. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся 1-6-х классов составляет учитель совместно с родителями; с 7 класса – учитель совместно с учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам.

5.6. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением Школы.

5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.8. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

5.9. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

5.10. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

5.11. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

5.12. Оплата учителей, работающих с учащимися, обучающимися по ИУП, производится из стимулирующей части оплаты труда в соответствии с критериями, разработанными комиссией по распределению стимулирующего фонда.